

診断書作成のための問診表（保護者記入）

以下の診断書をご希望の方は記入をお願いいたします。ご希望するものに☑をしてください。

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ⑥身体障害者手帳 | <input type="checkbox"/> ⑩障害児福祉手当 身体 |
| <input type="checkbox"/> ⑦特別児童扶養手当 知的・精神 | <input type="checkbox"/> ⑪精神障害者保健福祉手帳診断書 |
| <input type="checkbox"/> ⑧特別児童扶養手当 身体 | <input type="checkbox"/> ⑫自立支援医療診断書 |
| <input type="checkbox"/> ⑨障害児福祉手当 知的・精神 | |

記入日： 年 月 日 カルテ番号

ふりがな

お子さんの氏名：

生年月日： 年 月 日生（ 歳 月）

住所：（〒 — ）

診断名：

.....

現在、手帳はお持ちですか。当てはまるものに☑をしてください。→☐はい☐いいえ
はいの方→手帳の種類に☑をしてください

☐療育手帳

該当するものに☑→☐A1☐A2☐B1☐B2

☐身体障害者手帳（ 級）

☐精神障害者手帳（ 級）

.....

⑦⑨の方のみ記入してください。

直近の発達検査についてあてはまる番号に☑をしてください。

☐川崎西部地域療育センターで受けた

☐療育手帳の更新のため児童相談所で受けた

☐他の場所で受けた→実施した場所（ ）

・検査名：

・知能指数：

・判定年月日： 年 月 日

発達検査名・数値・判定日をご不明な方は保護者様より検査機関へお問い合わせ下さい。確認できましたら、ソーシャルワーカーへお電話でお伝えください。

現在の身体状況や生活状況について当てはまるものに☑をしてください。

記入して頂いた内容を参考に、医師が基準をもとに書類を作成します。保護者の方に記入頂いた程度と異なる場合もあります。

【身体状況】

- 上肢の動き : ☐問題なし ☐支障がある ()
 下肢の動き : ☐問題なし ☐支障がある ()
 聴覚 : ☐問題なし ☐配慮が必要 ()
 視覚 : ☐問題なし ☐支障がある ()
 補装具の使用 : ☐なし ☐あり : ☐車椅子 ☐下肢装具 ☐補聴器 ☐その他 ()
 内臓疾患等 : ☐なし ☐支障がある ()

てんかん : ☐ない ☐ある

あると答えた方は現在の発作の状態

- ☐服薬せず発作もみられない (最終発作 年 月 日)
☐服薬して発作がコントロールされている (最終発作 年 月 日)
☐発作が続いている→発作の頻度 月に () 回または年に () 回程度

てんかん発作のパターン

- ☐意識障害はないが、自分の意志で運動が失われる発作
☐意識を失い、行動が止まるが、倒れない発作
☐意識障害の有無を問わず、転倒する発作
☐意識障害があり、状況にそぐわない行動を示す発作
☐その他 ()

【生活習慣】

食事

- ☐スプーン、フォーク等を使い自分で食べる
☐スプーンか手づかみで、自分で食べる
☐部分的な介助があれば何とか自分で食べる
☐意欲はあるがほぼ全介助
☐食事への意欲や関心がなく、自分で食べようとしない

更衣

- ☐ 大体自分でできる
- ☐ 簡単な衣服の着脱はできる
- ☐ ボタンの掛け外しはできない
- ☐ 衣服を脱ぐことができない
- ☐ 衣服を着ることができない
- ☐ ほぼ全介助

排泄

- ☐ 自分でトイレに行き、排泄をし、始末もできる
- ☐ 自分でトイレに行き、排泄するが、尻を拭く等は介助が必要
- ☐ 予告するが失敗する時もある
- ☐ 予告せずオムツを使用しているが、排泄があったことは知らせる
- ☐ オムツに排泄しても知らせない

オムツの使用 ☐ 不要 ☐ 夜間のみ必要 ☐ 1 日中、必要

洗面（歯磨き、洗顔）

- ☐ 大体自分でできる
- ☐ 見守りや一部介助があれば自分でできる
- ☐ 意欲はあるがほぼ全介助
- ☐ 自分でしようとうしない

入浴（体を洗う、洗髪）

- ☐ 大体自分でできる
- ☐ 見守りや一部介助があれば自分でできる
- ☐ 意欲はあるがほぼ全介助
- ☐ 自分でしようとうしない

睡眠

- ☐ 問題なし
- ☐ 寝ぼける
- ☐ 時々不眠（寝つきが悪い、途中で起きる）
- ☐ 毎日のように眠らず騒ぐ
- ☐ その他（ ）

屋外での危険理解（火、刃物、高所等）

- ☐ 大体わかる
- ☐ 特定の物、場所はわかる
- ☐ 全くわからない

屋外での危険理解（道路・不審者等）

- ☐ 大体わかる
- ☐ 特定の物、場所はわかる
- ☐ 全くわからない

【コミュニケーション・社会性】

理解

- ☐ 相手の話を理解できる
- ☐ 年齢相応の会話は難しいが、簡単な日常の話は理解できる
- ☐ 言葉の掛け方、あるいは絵カード等で工夫すれば理解できる
- ☐ 年齢相応の会話は難しいが、静止、禁止等の指示は理解できる
- ☐ 言葉の理解はなく、制止、禁止等の指示が入らない

表現

- ☐ 自分の思っていることを話せる
- ☐ 口ごもるが、思っていることを何とか話せる
- ☐ 簡単な言葉で自分の要求を表現する
- ☐ ほとんど言葉は出ないが、身振り、手振りで何とか表現できる
- ☐ 会話せず、身振り、手振りでも気持ちを伝えられない

対人関係

- ☐ 友達との関係を作ることができる
- ☐ 友達に感心を示し関わろうとする
- ☐ 友達とは関わろうとしないが大人との関係は作れる
- ☐ 人への関心が薄くかわろうとしない
- ☐ 人への関心が全くなく、関係が作れない

遊び

- ☐ 他児と一緒に年齢相応の遊びをする
- ☐ 部分的な介助があれば他児と一緒に遊ぶ
- ☐ 大人と一緒に集団活動に参加する
- ☐ 集団活動に関心を示さず、一人遊びが多い

【情緒の問題】 ☒のつく方は具体的な状態について1行程度ご記入ください。

- ☐強い不安、恐怖
- ☐興味のあることにも意欲がない
- ☐些細なことでイライラする
- ☐分かっているけど同じ行動を繰り返す
- ☐非現実的な心配が頭から離れない
- ☐現実的でないものが見えたり、聞こえたりする
- ☐その他（ ）

【行動面の問題】 ☒のつく方は具体的な状態についてご記入ください。

- ☐動き回って落ち着きがない → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐他者を傷つける → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐物を壊す → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐自分を傷つける → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐特定の行動を繰り返す → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐興奮 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐パニック（混乱）状態 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐危険を伴う突発的な行動 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐チック → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐不潔 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐火遊び・放火 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐浮浪・徘徊 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐盗み → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐性的な問題行動 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐排泄の問題
 - ☐尿失禁 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐便失禁 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐大便をいじってしまう → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
- ☐食事の問題
 - ☐拒食 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐異食 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐大食 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐小食 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐顕著な偏食 → ☐よくある ☐時々ある ☐たまにある
 - ☐その他（ ）