

事業概要

— 令和4年度版 —

社会福祉法人 青 い 鳥
横須賀市療育相談センター

はじめに

令和4年は日本史・世界史に刻み込まれる一年になりました。色々なことが起こりました。そしてまだ、新型コロナウイルスも続いています。

本センターは、平成20年の開設から14年が過ぎました。これまで支えて下さった数多くの皆さまに、心よりの感謝と御礼を申し上げます。

当センターへのご相談は減ることはありません。本市は出生数も人口も減っているので、相対的なセンターへのニーズは増える一方、ということになりましょうか。これはスタッフの頑張りも一因ですが、発達障害への理解が深まったことも大きいと思っています。本当の障害には至っていないが、発達の凸凹や特性のあるお子さんの申し込みが多くなっている印象なのです。昔の診断体系では日常生活に支障が無ければ診断されませんが、現在は発達特性の段階での予防が大切です。センターの利用者の増加はそれを反映しているとも思われます。でも、実際の発達障害の数も増えているのかもしれない。

ともあれ、これまでと同様に「日常生活での支障が強い」お子さんへのサポートも不可欠です。そして、これまで以上に関係各機関との連携が不可欠になってきています。センターだけでなく横須賀市全体が子どもを育む地域になっていけるよう、引き続き力を尽くしたいと思います。

勿論、感染も含め、安全には細心の注意を払って取り組んでいます。

皆さまのご支援を切にお願いいたします。

令和5年春

社会福祉法人青い鳥
横須賀市療育相談センター
所長 広瀬 宏之

横須賀市療育相談センターの運営方針

横須賀市療育相談センターは横須賀市にお住いの発達の違いや障害のあるお子さん、発達に不安のあるお子さんを対象としたセンターです。

乳幼児期から就学前までのお子さんには療育相談・診療・訓練・各種教室や通園支援を行い、就学後から概ね 18 歳までのお子さんには療育相談・診療・訓練を行います。

利用されるお子さんご家族が安心して生活できるように、以下の三つの基本理念に沿って療育を行うとともに、地域における様々な療育活動を支援します。

基本理念

- 1、子どもと家族によりそい、心あたたまる療育を提供します。
- 2、時代に先んじた、専門性の高い療育を提供します。
- 3、横須賀に根ざし、地域とともにある療育を提供します。

人間が人間にかかわるという原点を忘れないようにしたいと思います。どんなに技術が進んでも人間にまさる癒し手はありません。全ての生物に備わっているはずの「利他の精神」を第一に考えたいと思います。

発達障害の概念や知識は日進月歩の勢いで変化しています。発達障害を医学の力で完全に治すことはまだできませんが、それでも、彼ら・彼女たちの生活の困難さを少しでも和らげることのできるよう、そして、我々の日々の仕事がルーチンに陥らないよう、専門性を追及し続けたいと思います。

いまや、発達障害の比率は人口の 1 割に及びます。もっとも大切なことは、療育相談センターだけですべてが完結するのではない、ということです。子どもたちを取り巻く全ての人々が、彼ら・彼女たちの特徴を理解し、それに見合った関わりをしていってもらえるよう、微力ながらお手伝いしたいと思います。

目 次

はじめに

横須賀市療育相談センターの運営方針・基本理念

I 施設の概要

1. 施設の概要	1
2. 建物平面図	3
3. 組織図	5
4. 横須賀市療育相談センター利用の基本的流れ	6

II 業務の内容

概 況	7
令和 3 年度の主な実績	8
1. 地域生活支援部門	11
2. 診療部門	16
(1) 診療室	16
(2) 心理	19
(3) 理学療法	22
(4) 作業療法	24
(5) 言語聴覚療法	26
(6) 摂食外来	30
(7) 補装具外来	31
(8) かもめグループ	32
(9) すずらんグループ	33
3. 通園部門	34
4. 管理部門	41
5. そ の 他	44
(1) 学会発表、講演、論文	44
(2) 所内研修	45
(3) 視察・見学者等の受入れ状況	46

III 資料編

1. 社会福祉法人青い鳥の沿革	48
2. 役員名簿	55

I．施設の概要

1. 施設の概要(令和4年4月1日現在)

(1) 所在地 神奈川県横須賀市小川町 16 番地

(2) 対象エリア 横須賀市

(3) 利用対象 発達の遅れや障害のあるお子さんとそのご家族

(4.) 施設内容

①診療所：小児神経内科・小児精神科、耳鼻いんこう科、リハビリテーション科、
小児歯科（摂食外来）

②通園施設（ひまわり園）： 医療型児童発達支援センター 定員 40 人
福祉型児童発達支援センター 定員 50 人

(5) 施設機能

①地域生活支援部門：障害児の療育に関する相談（外来相談、電話相談、巡回相談）
他機関との連携
（健康福祉センター、児童相談所、こども家庭支援課、幼稚園・保育園、学校等）
各種教室の開催（親子教室、早期療育教室、療育教室）

②診療部門：発達の遅れや障害のあるお子さんに対する相談・検査・診療と専門職による訓練等の個別及びグループでの支援（心理、理学療法、作業療法、言語聴覚療法など）

③通園部門：障害に配慮しながら、健康な身体・基本的な生活習慣・豊かな人間関係育成のために、個別療育目標を作成し、一人ひとりのお子さんに応じた療育支援

④管理部門：施設管理及び人事労務、会計処理、栄養管理及び相談・指導

(6) 配置職員

①地域生活支援部門 ：ソーシャルワーカー、保育士、児童指導員、事務員

②診療部門 ：医師、看護師、心理士、理学療法士、作業療法士、
言語聴覚士、臨床検査技師

③通園部門 ：保育士、児童指導員

④管理部門 ：事務員、医療事務員、栄養士

(7) 建物概要

①規模・構造：施設面積 4,226.85 m²
延床面積 8,684.37 m²
構 造 鉄筋コンクリート造

規 模 地下1階、地上5階、塔屋1階

- ②施設内容 : 1階 保育室(12)、遊戯室、家族研修室、水治療室、相談室、
医務室、託児室、ラウンジほか
- 2階 職員室
- 4階 診察室(3)、相談室(3)、会議室、観察室(2)、脳波検査室、
聴力検査室、生活訓練室(3)、言語室(2)、心理室(3)、
運動療法室(6)ほか
- ③その他 : 1階 横須賀市役所 民生局こども家庭支援センター
3階 横須賀市役所 民生局こども家庭支援センター
5階 横須賀市役所 民生局福祉こども部、こども家庭支援センター

- (8) 設置運営 設置主体：横須賀市
運営主体：社会福祉法人青い鳥

- (9) 開 所 : 平成20年(2008年)4月1日

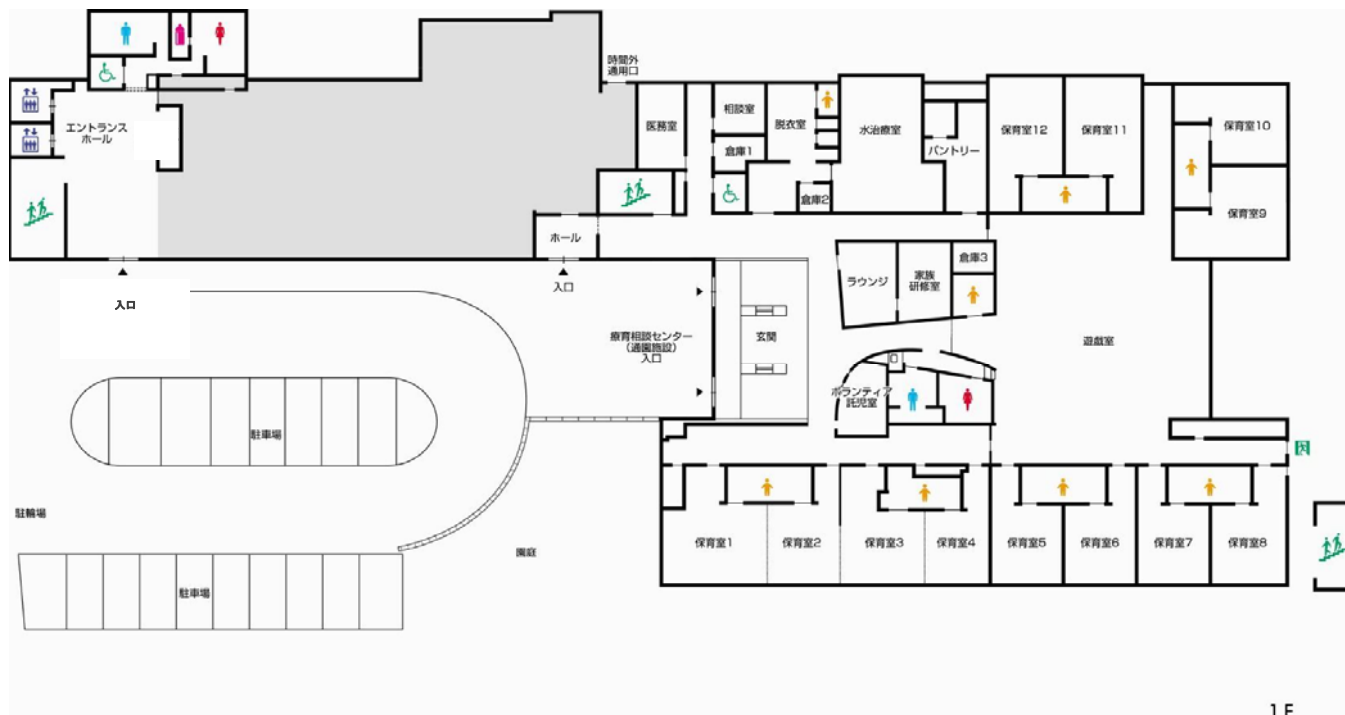
「はぐくみかん」の施設設備

階	施設名 〔療育相談センターの施設構成〕	
5	民生局福祉こども部、こども家庭支援センター	
4	療育相談センター 診療部門・地域生活支援部門(1,230 m ²)	診察室(3)、相談室(3)、会議室 観察室(2)、脳波検査室、聴力検査室 生活訓練室(3)、言語室(2)、心理室(3) 運動療法室(6)ほか
3	民生局こども家庭支援センター	
2	療育相談センター事務所(433 m ²) 〔職員室〕	
1	民生局こども家庭支援センター	療育相談センター通園部門(1,388 m ²) 保育室(12)、遊戯室、家族研修室、 水治療室、相談室、医務室、託児室、 ラウンジ ほか

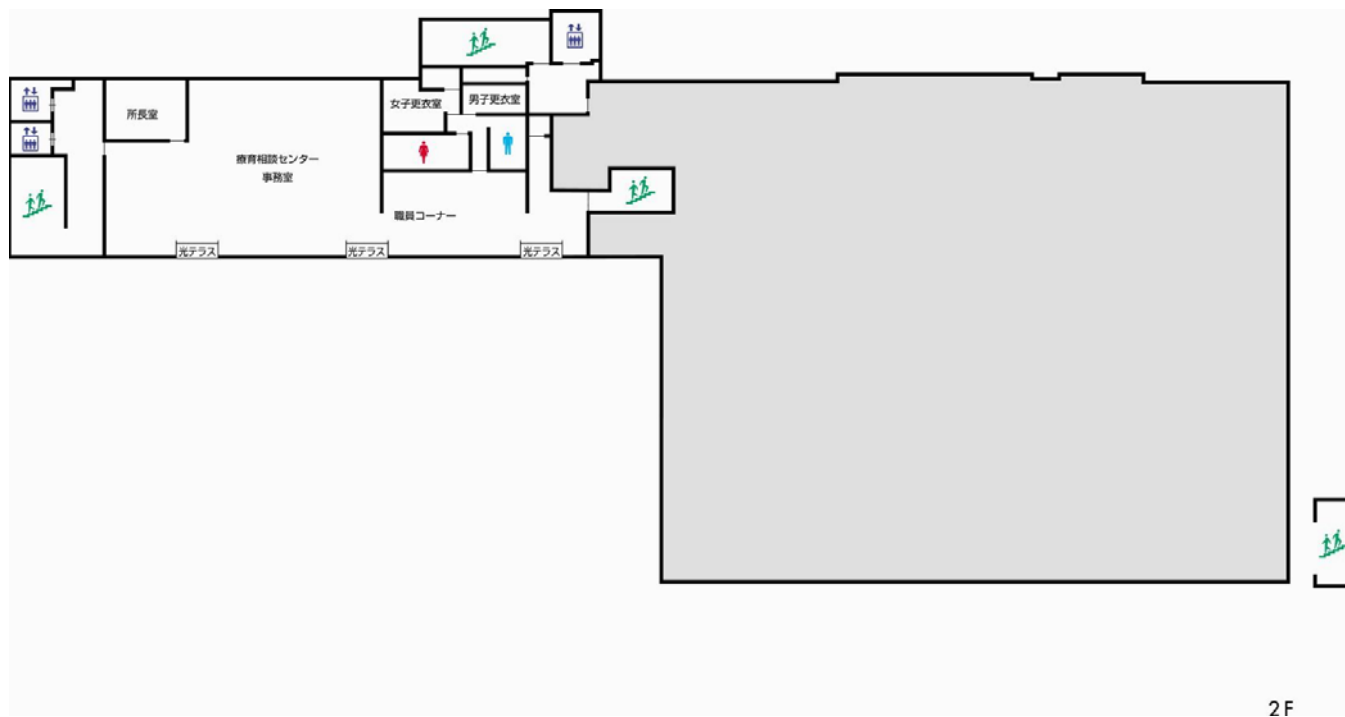
※療育相談センター専有面積 3,051 m²(はぐくみかん延床面積 8,684 m²)

2. 建物平面図（療育相談センター部分のみ）

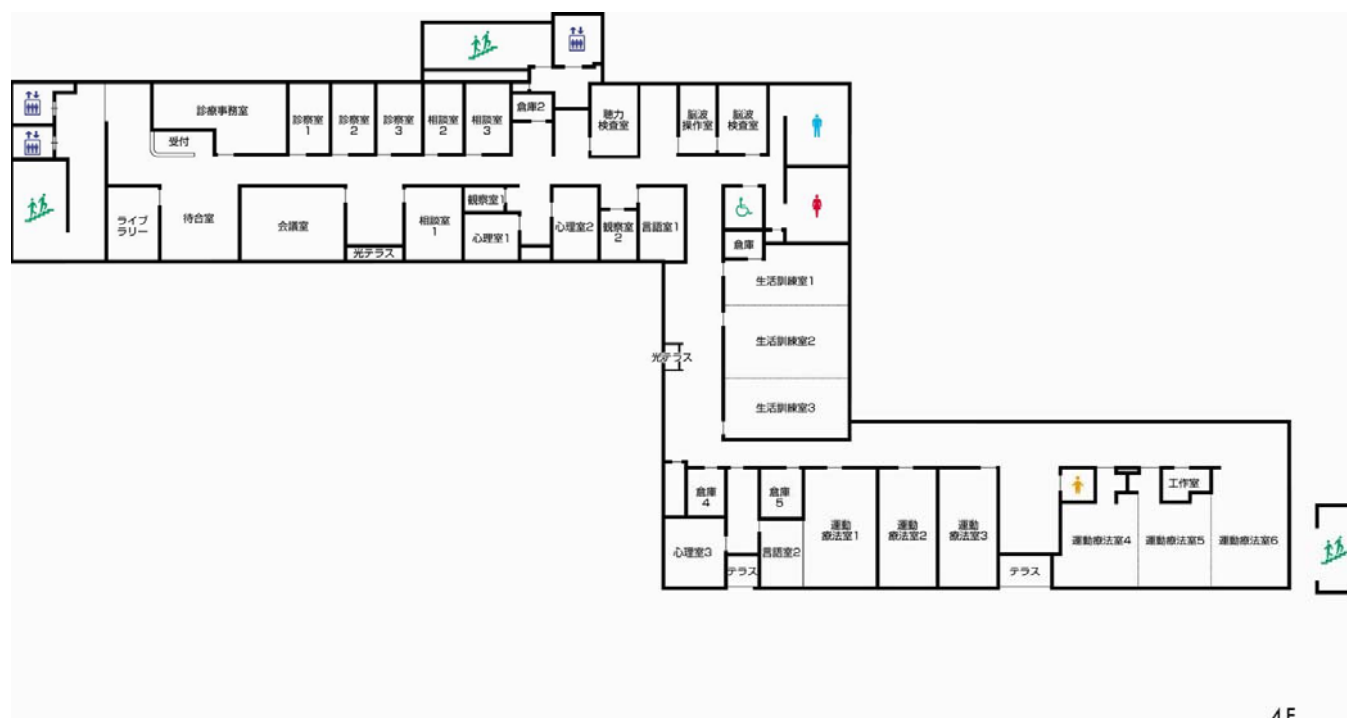
1F 通園施設



2F 職員室



4F 診療・相談部門

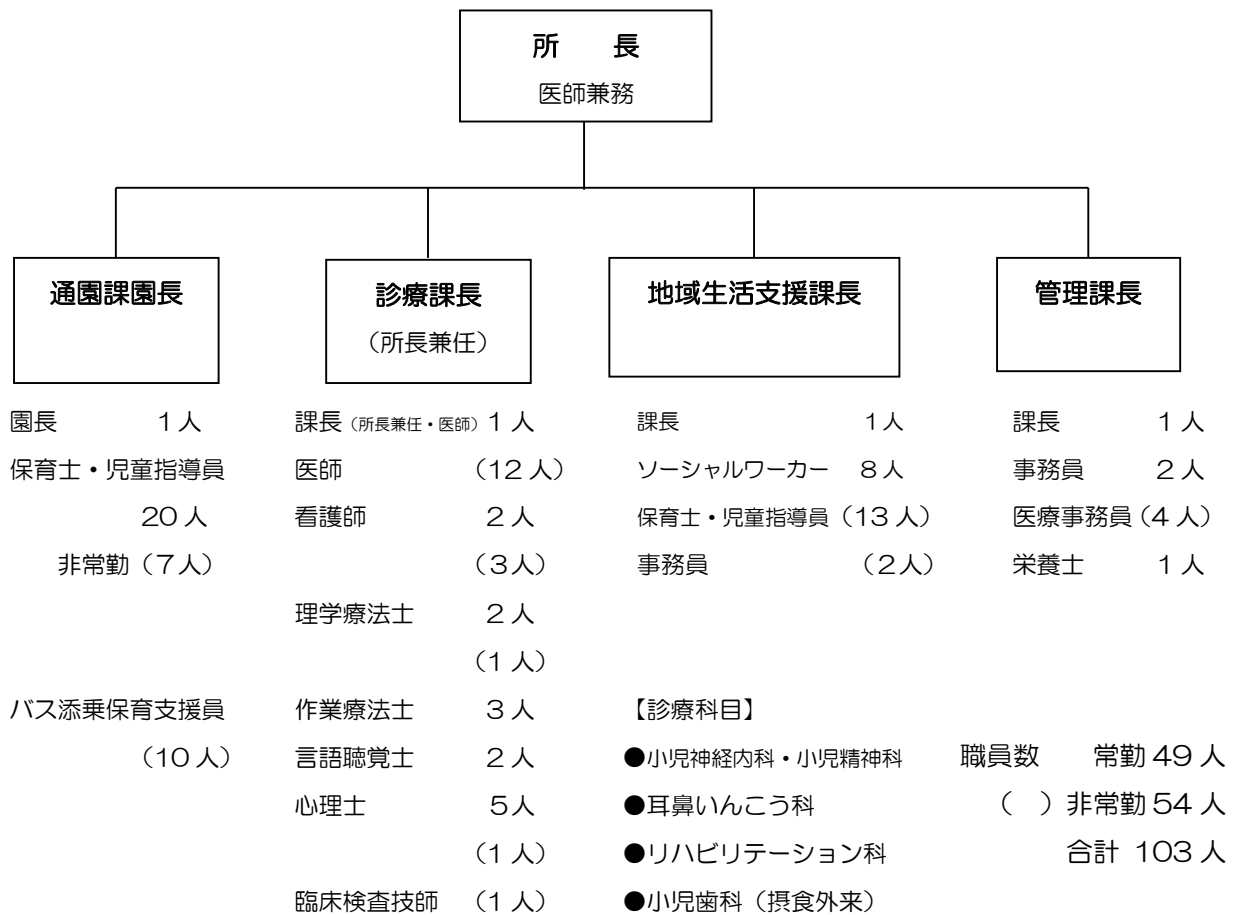


はぐくみかん施設外観

3. 組織図

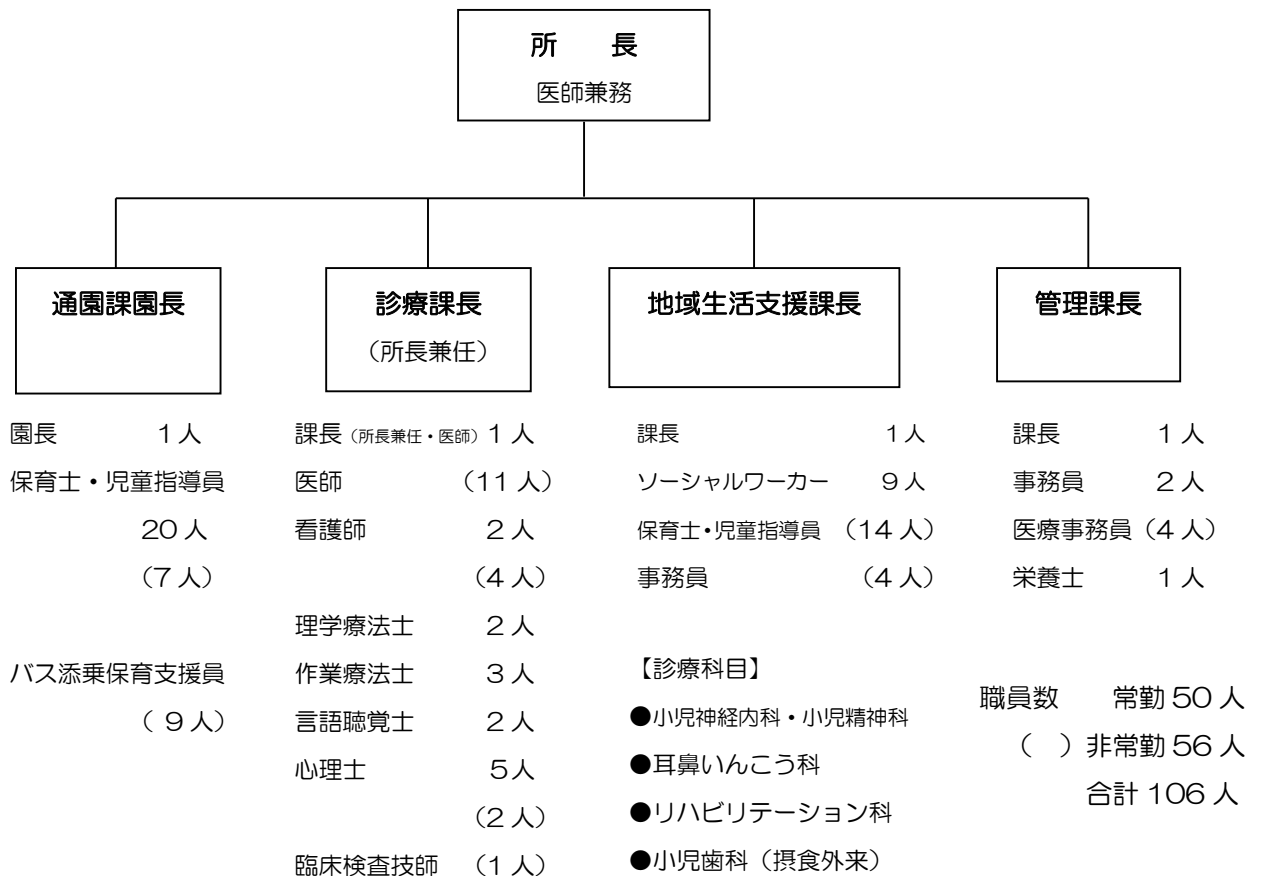
令和3年度 横須賀市療育相談センター組織図

令和3年4月1日現在

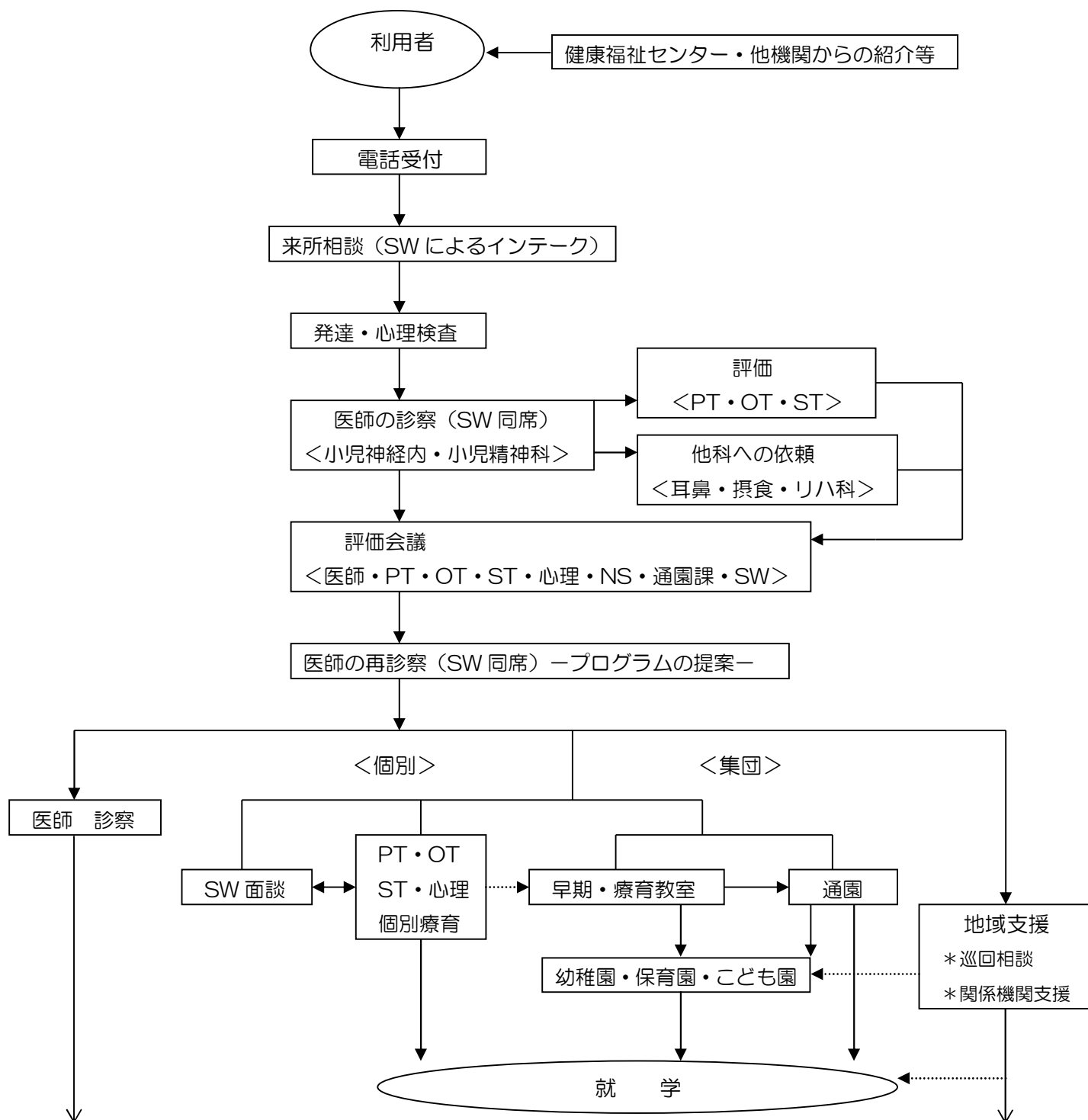


令和4年度 横須賀市療育相談センター組織図

令和4年4月1日現在



4. 横須賀市療育相談センター利用の基本的流れ



医師診察を基本とした相談の継続（17 歳まで）

Ⅱ. 業 務 の 内 容

(令和3年度実績)

概 況

令和3年度の主な実績が8ページから10ページまでに記されております。その後、11ページから各部門の報告が記されています。

令和3年度は常勤・非常勤あわせて103人のスタッフでスタートしました。

診療部門では初診が943人、再診も合わせると、のべ12,768人の訓練・診療を行いました。

通園部門（ひまわり園）では医療型児童発達支援センター10人、福祉型児童発達支援センター102人、合計112人の在籍で、利用のべ人数は7,458人でした。

地域生活支援部門での相談は、のべ7,805件でした。親子教室、早期療育教室・療育教室の参加者は、のべ3,038人でした。

当センターでは従来通り、関係各機関と連携しながらより中身の濃い療育を行ってきました。巡回相談は、のべ233件に及んでいます。

相談支援事業では、サービス利用計画の作成件数は830件、モニタリングは1,090件に上りました。

全国的にみて、ほとんどの療育センターは幼児期中心の支援ですが、当センターでは18歳未満までが対象です。初診の半数以上が小学校以降のお子さんです。学校からのご紹介も常となっています。

関係機関との連携もより緊密にしつつ、横須賀市が全ての子どもたちにとって暮らしやすい地域になるよう、支援していきたいと思います。

令和3年度の主な実績

(1) 診療部門

①診療件数

表1

合計	初診	再診
12,768	943	11,825

②診療科目別受診者数内訳

表2

診 療 科 目	合 計	初診	再診
小児精神・神経科	6,284	942	5,342
耳鼻いんこう科	40	1	39
リハビリテーション科	227	0	227
小児歯科（摂食外来）	124	0	124
心理療法	2,391	0	2,391
理学療法	964	0	964
作業療法	1,291	0	1,291
言語療法	1,064	0	1,064
外来患者の看護及び診療介助	378	0	378
臨床検査	5	0	5
合 計	12,768	943	11,825

③新規ケースの年齢別内訳

表3

年 齢	人 数	%
未就学児（0～5歳）	370	39.2
学齢児（6～17歳）	573	60.8
合 計	943	100.0

(2) 通園部門

①施設別在籍児童数

表4

施設名	在籍児童数	のべ通園児童数
医療型児童発達支援センター	10	1,138
福祉型児童発達支援センター	102	6,320
合 計	112	7,458

※在籍児童数は、令和4年3月末時点

②保育所等訪問支援事業

令和3年度からSW、心理士、PT、OT(のべ25人)が保育所を訪問し、相談実人数7人、のべ17人に対して17回訪問を行いました。

(3) 地域生活支援部門

①相談別件数内訳

表5

相談別件数	合 計	新規相談	再相談
電話相談	5,738	700	5,038
来所相談	1,360	624	736
教室での会場相談	720	23	697
居宅訪問	2	0	2
合 計	7,820	1,347	6,473

*居宅訪問は平成25年7月から開始。

②保護者の同意による巡回相談訪問先施設

表6

訪問先施設	合 計	幼稚園	保育園	こども園	学校	特別支援学校	家庭訪問	その他
訪問回数	156	51	34	52	15	4	0	0
のべ相談件数	185	68	38	59	15	5	0	0

③施設へのコンサルテーションを目的とした巡回相談訪問先

表7

訪問先施設	合 計	幼稚園	保育園	こども園	学校	特別支援学校	家庭訪問	その他
訪問回数	16	4	9	3	0	0	0	0
のべ相談件数	48	16	27	5	0	0	0	0

④各種教室参加者数

表8

教 室 名	回 数	のべ参加者
親子教室（6教室）	220	1,010
早期療育教室（7教室）	212	1,172
療育教室（6教室）	118	856
合 計	550	3,038

⑤相談支援事業 計画作成・モニタリング件数

表9

事業種別	サービス等利用計画件数	モニタリング件数
障害児相談支援	828	1,089
特定相談支援	2	1
合 計	830	1,090

(4) 地域支援等

① 療育講演会の開催

表10

実施日	講演会のテーマ	講師等（敬称略）	参加者数
8月3日	「どうやったら発達のはのびるのか？」	横須賀市療育相談センター所長	138人
		広瀬 宏之	

参加対象者：障害のあるお子さんまたは発達に心配のあるお子さんをお持ちの保護者及び支援者（横須賀市在住の方）

②発達支援コーディネーター研修（横須賀市主催事業）

- ・9月 22日 センター所長が講師として協力。 「発達障害の理解と対応のコツ」
- ・10月8日 地域生活支援課長が講師としてレジュメを作成し協力。
「横須賀市療育相談センターについて」
心理士、S T、OT 「支援の具体を考える」

③放課後児童クラブ等指導員障害児支援研修(横須賀市主催事業)

3日間コース受講者：17人

- ・令和3年10月14日 地域生活支援課長がレジュメを作成し協力。

1 地域生活支援部門

(1) はじめに

令和3年度は、地域生活支援課長ほかソーシャルワーカー（以下、SW）8人、非常勤保育士・児童指導員13人、非常勤事務員3人で業務にあたりました。SWは18歳未満のお子さんの発達や障害に関するさまざまな相談に対応し、地域の関係機関と連携をしながら、地域生活の支援を行いました。また、親子教室・早期療育教室・療育教室を担当し、保育士・児童指導員や診療課スタッフと共に教室運営や療育を行い、保護者の方の相談に対応しました。

(2) 地区担当SWの業務

主な業務は、①新規相談の受付（電話受付・インテーク等）②初診・再診・療育プログラム面談の同席 ③療育プログラムの作成 ④療育プログラムに基づいた継続相談 ⑤関係機関との連携 ⑥幼稚園・保育園・こども園、学校等への巡回訪問等によるセンター利用児及び家族の地域生活支援 ⑦教室利用、通園入園、就園・就学等への進路相談の支援 ⑧サービス等利用計画の作成など相談支援を行っています。

(3) 令和3年度相談概況

令和3年度の新規相談件数は1,347件あり、そのうち電話相談は700件、来所相談は624件、会場相談は23件でした。再相談は6,473件でした。

コロナ禍のなか、感染拡大防止に努めながら相談業務を行いました。（表1-1）

内容別相談件数は、表1-3のとおりです。相談の始まりは、発達全般・子育て全般や関わり方などが主であり、インテーク後からお子さんの発達の特徴や障害について、徐々に保護者に寄り添いながら共に理解していく姿勢の大切さが求められています。また、所属集団についての相談や就園・就学についての相談も多く、保護者・所属集団と協力しながら、地域における集団生活の中での支援も求められています。近年、計画相談の相談が増加し続けています。児童発達支援事業所、放課後等デイサービスが増えていること、生活を充実させたいという希望の現れだと考えています。

新規電話相談の紹介元は表1-4のとおり多岐にわたっています。健康福祉センターからの紹介を中心に、医療機関、幼稚園・保育園・こども園、学校等からの紹介も多くありました。また、保護者の方自ら心配してインターネット等で調べて相談する方も多くいます。お子さんが所属している集団の中で安心して過ごすために、今後も「丁寧に寄り添う継続的な支援」「地域生活の支援とそのための地域の関係機関との連携」に対応できるシステムがさらに求められています。

相談支援事業所として、通園施設等を利用するお子さん、放課後等デイサービスを利用するお子さんを中心に、表1-6のとおり、サービス等利用計画を作成し、モニタリング等も行いました。今後も件数が増えていくことが予想されます。

表1-1 相談件数

相談種別	新規相談			再相談			合計
	3年度	前年度	前年比	3年度	前年度	前年比	
電話相談	700	664	36	5,038	3,932	1,106	5,738
来所相談	624	460	164	736	503	233	1,360
会場相談	23	69	△ 46	697	503	194	720
居宅訪問	0	0	0	2	7	△ 5	2
合計	1,347	1,193	154	6,473	4,945	1,528	7,820

表1-2 新規電話相談件数

管轄健康福祉センター名	新規ケース数	前年度
中央健康福祉センター管内	308	294
北健康福祉センター管内	89	73
南健康福祉センター管内	200	177
西健康福祉センター管内	46	50
その他・不明	57	70
合計	700	664

表1-3 内容別相談件数

相談内容	電話	来所	会場	居宅訪問	合計
インテーク申込	547	16	0	0	563
インテーク	11	611	0	0	622
発達全般	608	19	86	0	713
子育て全般	230	10	87	0	327
関わり方	679	49	157	0	885
療育プログラム	60	432	5	0	497
診察申込	365	0	0	0	365
就園・就学	274	16	233	0	523
所属集団	722	44	30	0	796
社会資源・制度	424	36	46	0	506
計画相談・障害児相談支援	1,510	152	90	2	1,754
関係機関	1,603	2	0	0	1,605
その他	666	13	24	0	703
合計	7,699	1,400	758	2	9,859

＊複数該当する場合は、それぞれカウントしています。

表1-4 新規電話相談の紹介元機関

紹介元機関名	件数
健康福祉センター	133
医療機関	73
保育園	37
幼稚園	36
こども園	9
小学校	103
中学校	18
ことばの教室	3
親子教室・療育教室	5
広報（冊子含む）	4
広報（ネット等）	120
利用きょうだい児	75
こども家庭支援課	5
児童相談所	10
障害福祉課	6
その他	63
合計	700

表1-5 新規電話相談利用児童数

種別	3年度	前年度	前年比
就学前	398	408	△ 10
就学後	302	256	46
合計	700	664	36

表1-6 相談支援事業 計画作成・モニタリング件数

事業所別	サービス等利用計画			モニタリング		
	3年度	前年度	前年比	3年度	前年度	前年比
障害児相談支援	828	709	119	1,089	875	214
特定相談支援	2	3	△ 1	1	2	△ 1
合計	830	712	118	1,090	877	213

(4) 教室担当SWの業務

主な業務は、①担当する教室の運営（連絡調整を含む） ②教室参加児童の療育 ③教室参加の保護者への支援や保護者向けの勉強会 ④通園や幼稚園・保育園・こども園への進路相談等を行っています。

引き続き、感染拡大防止対策を図り、教室を開催しました。

i) 早期療育教室及び療育教室（表1-7～8）では、運動や知的な発達に遅れや障害があるお子さんと保護者が参加して、楽しく療育を行いながら、育児やこれからの療育・進路等について相談をする教室です。早期療育教室・療育教室共に当センターの外来診療を受診後、療育プログラムの一環として保護者に提案しています。早期療育教室・療育教室は担当SWや保育士だけではなく、診療課スタッフが必要に応じて適宜支援します。早期療育教室では横須賀市で取り組んでいるサポートブック（教育・福祉・家庭をつなぎ、ライフステージが変わっても生涯一貫して、関係者間で支援の方向性の共有を目指すツール）推進事業に協力し、勉強会や作成の支援等も行いました。

療育教室は幼稚園・保育園・こども園に通っているお子さんを対象として午後の時間で開催しています。お子さんは活動を通して自信を育み、保護者は子育てや進路について懇談会等で情報等を共有しています。

0～1歳児の運動発達がゆっくりなお子さんとその保護者を対象としたグループ（らっこ）は月1回開催しています。子どもたちはゆったりとした雰囲気の中で楽しく過ごし、保護者は保護者同士の交流や情報交換等ができることを目的とした教室です。ゆとりのあるプログラムの中で親子ともに充実した時間が過ごせた様子でした。

ii) 親子教室（表1-9）は1歳半健診や3歳半健診等でことばが遅い、友だちとうまく遊べないなどの心配のあるお子さんと保護者が参加しています。保育を中心としたプログラムを通して、子育てや発達について保護者と一緒に考えていく教室です。小さいお子さんを連れて参加しやすいように、市内4つの会場で開催しています。

親子教室の参加は当センターの外来診療は不要です。健康福祉センターからの紹介で、お子さんに合う教室をご案内しています。親子教室にはSWと保育士、そして診療課スタッフ（心理士）が適宜入ります。

表1-7 早期療育教室

会場：療育相談センター

教室名	対象児	開催日数			参加人数		
		3年度	前年度	前年比	3年度	前年度	前年比
ひよこ教室	未歩行児 (2歳中心)	38	31	7	134	55	79
ぺんぎん教室	療育が必要な 2歳児	96	82	14	618	326	292
くじら教室	療育が必要な 3歳児	66	53	13	339	237	102
らっこ教室	肢体不自由の ある児 (0～1 歳)	12	9	3	81	27	54
合計		212	175	37	1,172	645	527

表1-8 療育教室

会場：療育相談センター

教室名	対象児	開催日数			参加人数		
		3年度	前年度	前年比	3年度	前年度	前年比
ポニー教室 年中児	幼稚園・保育園 に入園して いる小集 団療育が必要 な4・5歳 児	40	34	6	284	272	12
ポニー教室 年長児		78	65	13	572	394	178
合計		118	99	19	856	666	190

表1-9 親子教室

教室名	対象児	会場	開催日数			参加人数		
			3年度	前年度	前年比	3年度	前年度	前年比
コアラ火曜	2歳児	三春 コミュニティセンター	40	27	13	172	117	55
コアラ金曜	2歳児		39	29	10	165	124	41
コアラ水曜	2歳児	総合福祉 会館	24	23	1	136	94	42
パンダ木曜	2・3歳児		37	21	16	148	69	79
パンダ水曜	2・3歳児	総合高校	40	31	9	225	154	71
パンダ金曜	2・3歳児	西健康福祉 センター	40	30	10	164	113	51
合計			220	161	59	1,010	671	339

(5) 通園支援

通園を利用するお子さんと保護者には、①サービス等利用計画の作成等の相談支援 ②通園のクラス担任と共に、保護者の相談に対応 ③福祉制度や就園、就学に関する情報の提供 ④併行通園しているお子さんの幼稚園・保育園・こども園との連携 ⑤就学後の引継ぎ等の支援を行っています。幼稚園・保育園・こども園への訪問は、通園のクラス担任を中心に必要があれば地区担当SWも同行しました。

(6) 地域支援

療育相談センターの利用者が日々通う学校、幼稚園・保育園・こども園への巡回相談を行い、地域生活支援を実施しました。学校、幼稚園・保育園・こども園の先生方を支援するコンサルテーション等の取り組みも行っています。また地域支援の一環として、横須賀市が主催する研修（別項参照P10）に協力しました。

i) 巡回相談（表1-10、1-11）

お子さんの地域での生活支援の一環として診療課スタッフと協力し、幼稚園・保育園・こども園、学校等を訪問しました。

幼稚園・保育園・こども園、学校等の先生方を支援するための巡回相談も今後さらに重要性を増していくと思われます。

表1-10 巡回相談（保護者の同意による）訪問先別件数

種別	幼稚園	保育園	こども園	学校	特別支援学校	家庭訪問	その他	合計	巡回相談のべ件数
3年度	51	34	52	15	4	0	0	156	185
前年度	30	28	28	22	0	0	1	109	145
前年比	21	6	24	△ 7	4	0	△ 1	47	40

表1-11 巡回相談（施設へのコンサルテーション）訪問先別件数

種別	幼稚園	保育園	こども園	学校	特別支援学校	家庭訪問	その他	合計	巡回相談のべ件数
3年度	4	9	3	0	0	0	0	16	48
前年度	5	10	8	0	0	0	0	23	66
前年比	△ 1	△ 1	△ 5	0	0	0	0	△ 7	△ 18

ii) 健康福祉センターとの連絡会の開催

中央・北・南・西の各健康福祉センターと連携及び情報交換を目的に、5月に各健康福祉センターにSWが同い、各機関の状況等を共有しました。後期はコロナ感染が拡大していたため、中止しました。

iii) 療育講演会の開催（別項参照P10）

発達障害への理解を深める啓発活動として、療育講演会を8月に開催しました。

iv) 家族セミナーの開催

当センターの外来を利用している未就学児あるいは学齢児の保護者を対象とした「家族セミナー」を年4回、当センター内で開催しました。内容及び参加状況は以下の通りです。

内容	開催日	参加人数
不器用なお子さんの理解と支援	11月17日	4人
コミュニケーションとことば	12月1日	9人
発達障害の理解と関わり	12月15日	13人
発達障害について	1月19日	5人

v) 就学説明会の開催

5月に外来・年長児の保護者を対象に、就学説明会を教育委員会と共催しました。

vi) 発達支援コーディネーター研修への協力

(7) ソーシャルワーカー研修等参加

- ・ 社会福祉法人青い鳥主催中堅職員研修(計2回、のべ2人)
- ・ 横浜市立大学附属病院主催「神奈川県医療従事者エイズ・HIV診療研修会」(3人)
- ・ こども家庭課主催「サポートチーム会議初任者向け研修」(1人)
- ・ 神奈川県主催「相談支援従事者現任研修」(計3回、のべ3人)
- ・ 神奈川県社会福祉士会主催「発達障害について考える」(1人)
- ・ 塩野義製薬主催「発達障害研究会」(2人)
- ・ 神奈川ILD協会主催「かな文字のつまずきのアセスメントと支援」(1人)
- ・ 国立特別支援教育総合研究所セミナー「共生社会の形成に向けた教育の展開」(2人)
- ・ 神奈川ILD協会主催「子どもと心の傷」(1人)
- ・ 神奈川ILD協会主催「自閉スペクトラム症の心の世界」(2人)
- ・ 神奈川県主催 医療的ケア児等コーディネーター養成事後研修プログラム(1人)

2. 診療部門

(1) 診療室

①外来診療

小児精神科・小児神経内科医師8人、耳鼻いんこう科医師2人、リハビリテーション科医師2人、歯科医師（摂食外来担当）1人、看護師6人で行いました。診療科別の受診者数は表2-1のとおりです。新型コロナウイルス感染拡大の影響はありましたが件数は前年度より増加しています。

表2-1

診療科目	のべ対応人数		合計
	初診	再診	
小児精神科・小児神経内科	942	5,342	6,284
耳鼻いんこう科	1	39	40
リハビリテーション科	0	227	227
小児歯科（摂食外来）	0	124	124
合計	943	5,732	6,675

表2-2

年齢	発達障害による診断内訳																				
	年齢別件数	なし	自閉症	アスペルガー障害	特定不能の広汎性発達障害	注意欠陥多動性障害	学習障害	発達性言語遅滞（単なる遅れ）	音韻障害（含む構音障害、吃音）	排泄障害	発達性協調運動障害	チック障害	愛着障害	行為障害	気分障害	適応障害	身体表現性障害	トラウマ（含むPTSD）	間歇性爆発性障害	不適切な養育	その他
0歳児	10	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1歳児	36	4	11	0	13	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2歳児	95	7	31	0	44	2	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
3歳児	108	11	20	5	51	6	0	2	8	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0
4歳児	68	9	4	2	36	5	0	0	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5歳児	93	13	6	3	38	7	0	0	13	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0	3	2
6歳児	90	14	3	10	27	16	1	0	7	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	6
7歳児	80	16	5	3	39	9	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
8歳児	104	16	9	7	47	10	2	0	2	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	2	2
9歳児	97	16	3	2	48	14	2	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	0	3	4
10歳児	64	8	5	2	31	9	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	4
11歳児	64	9	9	3	22	9	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2
12歳児	37	6	3	4	16	3	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
13歳児	52	9	5	6	17	6	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	1	3
14歳児	36	9	5	1	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15歳児	15	1	3	2	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
16歳児	15	1	3	1	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17歳児	12	2	2	1	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1,076	156	127	52	465	98	13	15	49	0	5	6	24	1	2	4	1	3	1	21	33

発達障害の年齢別内訳を表2-2に表します（診断名は重複します）。自閉症12%、特定不能の広汎性発達障害43%、アスペルガー障害5%、注意欠陥多動性障害9%、音韻障害4%などでした。

表2-3は、知的発達からみた診断内訳です。知的な遅れのない人は38%、境界域は31%、軽度の遅れは21%、中等度の遅れは7%、重度の遅れは2%でした。

表2-4は、身体疾患からみた診断内訳です（診断名は重複します）。身体疾患がない人は90%、運動発達遅滞（脳性麻痺以外）2%、てんかん1%、脳性麻痺1%、ダウン症候群1%、先天性心疾患1%、難聴・聴力障害1%などでした。

表2-3

知的障害	合計	無し（86以上）	境界域精神遅滞（85～71）	軽度精神遅滞（70～51）	中等度精神遅滞（50～36）	重度精神遅滞（35～21）	最重度精神遅滞（21未満）	不明
件数	943	361	294	198	68	18	1	3

表2-4

身体疾患	合計	無し	てんかん	脳性麻痺	運動発達遅滞（脳性麻痺以外）	脳炎・脳症後遺症	ダウン症候群	先天奇形染色体異常（ダウン症候群以外）	先天性筋疾患	先天性心疾患	難聴・聴力障害	その他
件数	952	861	11	7	19	2	6	5	2	6	6	27

②検査業務

臨床検査技師非常勤1人で業務を行いました。

検査業務として、脳波および脳波聴力検査（ABR、ASSR）、検体検査を行いました。

脳波検査の対象は、センター受診者で、発達段階に応じて睡眠導入剤を使用し検査を行いました。入眠しやすいように環境の調整や、保護者への指導を行いました。

令和3年度は脳波検査2件、ABR3件、ASSR3件でした。

通園児の健康診断の一環として、尿検査を25人行いました。

③看護業務

i) 外来業務

診療介助を主としながら、診療の予約、他部門との連携や連絡調整、カルテの管理、診療器械の消毒・管理、診療材料、薬品の管理を行いました。

利用者の安全を考慮し、環境整備を行い事故防止に努めました。

臨床検査時の投薬や投薬後のお子さんの観察などを行い、検査が円滑に行われるよう配慮しました。その他に早期療育教室への参加、母子分離の面談でのお子さんの把握や観察を行いました。

また、らっこグループに「熱について」をテーマに11月16日勉強会を実施しました。10人の参加がありました。

ii) 通園業務

通園児の健康管理を中心に、保育中のけがや病気の対応、健康相談と情報提供を行いました。

通園児の中には、医療型児童発達支援センターに通う重症心身障害児（重度・重複の障害をもつお子さん）が複数単独通園しています。療育を行う上で、医療的ケアが必要不可欠であり、呼吸管理、栄養管理、てんかん発作時の対応、感染予防、保護者の指導などの看護を行いました。看護師が同乗する、医療的ケア児の送迎バス運行に向け、トライアル運行を行いました。

具体的には、下記の業務を行いました。

- ・登園時の健康チェック、バイタルサイン測定
- ・医療看護ケア（人工呼吸器管理・経管・胃腸栄養管理・喀痰吸引・口腔ケアなど）
- ・療育中のけが対応
- ・病児対応
- ・投薬（内服薬、坐薬、軟膏）
- ・身体測定の実施
- ・健康診断（内科・歯科・耳鼻いんこう科・尿検査）
- ・予防接種状況の把握
- ・感染予防のための保護者への情報提供
- ・健康相談
- ・行事への参加（遠足・運動会・家族参観など）

④ 地域対応

センター所長が、9月22日に開催された横須賀市主催事業発達支援コーディネーター研修にて「発達障害の理解と支援」と題し、講師として協力しました。

⑤ 研修参加

i) 医師（常勤のみ）

- ・学会参加(いずれもWEB):小児神経学会(第63回)、小児心身医学会(第39回)、小児精神神経学会(第125回、126回)

ii) 看護師

- ・横浜市立大学付属病院主催神奈川県医療従事者エイズ・HIV診療研修会(2人)
- ・神奈川県保健医協会主催第29回在宅医療・介護セミナー(2人)
- ・Janssen ADHD Webinar主催ADHDの人たちへの心理社会的支援と薬物療法(1人)
- ・Janssen ADHD Webinar主催 ADHD症状の見極めと薬剤の使い分け(1人)
- ・神奈川県看護協会主催令和3(2021)年度 小児訪問看護・重症心身障がい児者看護研修会(1人)
- ・塩野義製薬 武田薬品主催ADHD Web カンファレンス in CHIBA(1人)
- ・神奈川県看護協会主催令和3(2021)年度 小児訪問看護・重症心身障がい児者看護研修会(1人)
- ・島田療育センター主催第16回島田セミナー「発達障害診療の現状と課題ー現場から」(1人)
- ・KCMC主催令和3年度神奈川県立こども医療センター医療ケア児等支援者養成研修(1人)
- ・川崎地域療育センター主催令和3年度川崎地域療育センターDrセミナー(1人)
- ・神奈川県看護協会主催令和3(2021)年度 小児訪問看護・重症心身障がい児者看護研修会(1人)
- ・KCMC主催令和3年度小児保健研修・小児保健支援者研修(1人)
- ・日本精神科診療所協会主催愛着障害をめぐって～愛着障害ってなんだろう～(1人)
- ・聖マリアンナ医科大学、神奈川県てんかん医療・社会連携協議会主催てんかんの研修会・市民公開講座(1人)
- ・塩野義製薬株式会社・武田薬品工業株式会社主催ADHD Webカンファレンス(1人)
- ・ぜんち共済主催「教えて、大矢先生、知的・発達障がいのある方の健康と病院との上手な付き合い方」(1人)
- ・横須賀・三浦小児科医会、横須賀市医師会、三浦市医師会、株式会社メディセオ、ノーベルファーマ主催第47回横須賀市・三浦小児科医会学術講演(1人)
- ・KCMC主催令和3年度小児保健研修・小児保健支援者研修(1人)
- ・在宅療養児の地域生活を支えるネットワーク主催医療的ケア児支援法成立の裏舞台(1人)
- ・日本歯科大学病院主催子どもの食べるを支える研修会(1人)
- ・国立障害者リハビリテーションセンター発達障害情報・支援センター、厚生労働省、心身障害児総合医療療育センター主催発達障害のある子とその家族を支援するプログラム～ペアレントトレーニングの地域普及をめざして～(1人)
- ・国立特別支援教育総合研究所主催令和3年度国立特別支援教育総合研究所セミナー～共生社会の形成に向けた特別支援教育の展開～(1人)
- ・横須賀YMCA主催発達障がい理解勉強会「発達障がいのある子どもたちの高校進学」(1人)
- ・横須賀市医師会主催子どもに優しいまち横須賀(1人)
- ・横須賀市民生局こども家庭支援センター主催虐待と体罰について(1人)

(2) 心理

常勤5人、非常勤1人、計6人で業務を行いました。

①外来業務

表2-5 心理評価、個別指導、教室の月別のべ人数

月	心理評価		個別指導	教室	合計	
	初診前	初診後*	のべ人数*	のべ人数*	計(※1)	総計(※2)
4月	45	32	65	97	194	239
5月	31	47	59	98	204	235
6月	49	42	78	106	226	275
7月	42	42	83	69	194	236
8月	53	21	75	15	111	164
9月	47	23	99	59	181	228
10月	57	17	124	78	219	276
11月	41	13	129	107	249	290
12月	48	15	117	88	220	268
1月	50	15	88	85	188	238
2月	42	12	95	73	180	222
3月	45	20	144	60	224	269
合計	550	299	1,156	935	2,390	2,940

※1 初診後に実施したもの(*印の項目) ※2 初診前の心理評価を加えた数

表2-6 個別指導児の年齢別内訳

年齢	人数
0歳児	1
1歳児	22
2歳児	62
3歳児	101
4歳児	155
5歳児	206
小1	5
小2	8
小3	5
小4	10
小5	7
小6	12
中学生以上	12
合計	606

表2-7 個別指導児の疾患別内訳

疾患	人数
自閉症	107
広汎性発達障害	309
注意欠陥多動性障害	11
アスペルガー障害	35
学習障害	0
てんかん	0
ダウン症候群	9
脳性麻痺	8
その他の染色体異常	5
知的障害	66
精神運動発達遅滞	27
要養護(虐待等)	0
標準発達	1
未確定	0
その他	28
合計	606

i) 心理評価

心理評価を849件実施しました。昨年度(698件)と比較すると前年比122%でした。当センターでは医師の初診に先立って心理評価(発達検査・知能検査)を実施しています。新規ケースのうち、SWによるインテークの日から遡って1年以内に他機関で発達検査・知能検査を実施していたケース、リハビリ希望で他の医療機関からの紹介状があるケース等を除いた550件に対して、初診前の心理評価を行いました。

医師の診察後、心理評価を実施した件数は299件でした。このうち、23件は当センターでの初めての評価、276件は再評価でした(表2-5)。

ii) 個別指導

評価会議において、心理士による定期的な指導やフォローが必要とされたお子さんに実施しました。お子さんとその家族に対し、1か月～数か月に1回の頻度で行いました。内容は、初期療育、お子さんの行動を理解するための情報の提供、具体的なお子さんの行動への対応や工夫の仕方の助言、家族の心理的なサポートが中心となっています。個別指導ののべ人数は1,156人でした。

対象となったお子さんは計606人、就学前のお子さんが90.2%、小学生以上のお子さんが9.8%でした(表2-6～7)。

iii) 早期療育教室・療育教室

早期療育教室・療育教室に145回参加し、その後コンサルテーションをしました。対象となったお子さんののべ人数は935人でした。

iv) 療育教室：かもめグループ(別項参照P32)

月2回、8人のお子さんを対象に心理士2人、作業療法士1人、言語聴覚士1人でグループの運営を行いました。

②通園業務

i) コンサルテーションおよび通園児童の問題行動や児童への関わり方について
コンサルテーション(15クラスに対して数回ずつ)、通園職員への助言や提案を、合計22回行いました。

ii) 保護者勉強会(別項参照P38)

7月15日に「親子でやさしく関わるために知っておきたいこと」というテーマで行いました。25人の参加がありました。

③地域対応

i) 巡回相談

SWと心理士が現地に赴き、お子さんの観察及びカンファレンスを行う巡回相談を、幼稚園・保育園・こども園に対して45回、公立小・中学校に対して5回、その他1回実施しました。直接来所いただいた上で関係機関とのカンファレンスを2回行いました。電話での相談は0件でした。

・12月15日に、家族セミナーにて、「発達障害のあるお子さんへの理解と関わり方」というテーマで講演を行いました。13人の参加がありました。

・10月8日に、発達支援コーディネーター研修にて、作業療法士、言語聴覚士とともに講演を行いました。テーマは「発達障害の理解と対応」でした。

ii) 保育所等訪問支援事業

令和3年度からSW、心理士、PT、OT(のべ25人)が保育所を訪問し、相談実人数7人、のべ17人に対して17回訪問を行いました。

v)その他

- ・療育手帳：申請及び更新のために、読み替えの資料を96件作成しました。
- ・他機関へ情報提供：保護者、幼稚園・保育園・こども園、学校、教育委員会等に報告書を319件作成しました。
- ・教育委員会関連の委員会・連絡会（就学教育支援委員会、特別支援教育コーディネーター連絡会、相談支援チーム連絡会）に委員・オブザーバーとして、計15回、のべ19人が参加しました。

④心理士研修参加

- ・カウンセリングオフィス成子坂主催子どもの支援における包括的アセスメントⅡ(2人)
- ・特別支援教育士資格認定協会主催指導実習(講義)(1人)
- ・日本臨床心理士会主催第14回障害の理解と支援に関する研修会(2人)
- ・日本ブリーフサイコセラピー学会主催第31回日本ブリーフサイコセラピー学会大会(1人)
- ・日本小児精神神経学会主催第125回日本小児精神神経学会(3人)
- ・神奈川県臨床心理士会主催令和3年度第1回全体研修会(1人)
- ・東京子どものメンタルヘルス研究会主催コロナとこどものこころ(1人)
- ・心理専門部会主催児童思春期の発達障害と関連する精神・行動上の問題について(5人)
- ・日本臨床心理士会主催第14回障害の理解と支援に関する研修会(2人)
- ・自閉症LABOオンラインセミナー2021主催自閉症の人の学習スタイルの理解と構造化による支援の重要性(1人)
- ・日本カウンセリング学会主催研修会 コロナ禍でオンライン対応が必要な場合のカウンセリング入門(1人)
- ・日本カウンセリング学会主催第53回日本カウンセリング学会学術大会(1人)
- ・島田療育センター主催第16回島田セミナー「発達障害診療の現状と課題ー現場から」(1人)
- ・日本臨床発達心理士会主催第17回全国大会公開講演(Web)
「新版K式発達検査2020ー成り立ち・役割・これからの課題ー」(1人)
- ・NPOスマイルオブキッズ主催病気や障害のある子どものきょうだい児支援シンポジウム(1人)
- ・日本心理臨床学会主催日本心理臨床学会第40回大会(web)(1人)
- ・日本小児精神神経学会主催日本小児精神神経学会第126回大会(web)(1人)
- ・日本臨床心理士会主催第14回障害の理解と支援に関する研修会(2)(1人)
- ・日本臨床心理士会主催小学校における特別支援教育(WEB)(1人)
- ・ワーキングメモリ教育推進協会主催湯澤正通氏オンライン講演会「ワーキングメモリと言葉の習得」(1人)
- ・日本LD学会主催日本LD学会第30回大会(オンライン)(1人)
- ・山梨大学教育学部附属幼稚園主催発達心理学者と学び直す「愛着(アタッチメント)とその障害」(Webセミナー)(1人)
- ・発達障害研究会主催第3回発達障害研究会 in Yokohama(2人)
- ・国立障害者リハビリテーションセンター発達障害情報・支援センター、厚生労働省、心身障害児総合医療療育センター主催発達障害のある子とその家族を支援するプログラム～ペアレントトレーニングの地域普及をめざして～(3人)
- ・ぱりこねっと主催主催ウェブセミナー「就労現場における『性』～知的・発達障害のある方に焦点化して～」(1人)
- ・横須賀YMCA主催発達障がい理解勉強会「発達障がいのある子どもたちの高校進学」(2人)
- ・群馬県精神神経科診療所協会主催こころの健康講座Webセミナー「自分が主人公の人生を～親子でのネットやゲームとの付き合い方～」(1人)
- ・日本臨床心理士会主催学童期の発達障害への理解と具体的な支援～不登校・校内暴力など発達障害と社会的不適応について～(1人)
- ・発達障害懇話会主催ウェブ講演「自閉スペクトラム症(ASD)の子どもの育ちを考える～臨床の観点から」(1人)

(3) 理学療法 (PT)

常勤1人、非常勤1名で業務を行いました。

①外来業務

小児精神科・神経内科及びリハビリテーション科医師の指示のもと、お子さんの障害や運動発達の状況に応じて、理学療法の目標を設定し、指導を行いました。運動遊びを通して、お子さんの運動発達を促しながら、自宅での遊び方の工夫なども伝えています。

また、臥位や座位の姿勢保持が困難なお子さんに対しては、お子さんの姿勢の評価を行った上で、保護者の方への姿勢ケアの指導や、必要に応じて、自宅で使用する姿勢保持具の作製や相談も行いました。

i) 利用者の状況

年間のべ数は964人でした。理学療法の初回評価を19人に対して行い、個別指導及び経過観察として、週1回から月1回、月2回、2～3ヵ月に1回の頻度で、理学療法を実施しました。初回評価、個別指導の月別のべ人数、年齢別内訳及び疾患別内訳は、以下のとおりです（表2-8～10）。

表2-8 初回評価、個別指導の月別のべ人数

	初回評価	個別指導	人数
4月	3	78	81
5月	1	91	92
6月	0	77	77
7月	1	81	82
8月	1	74	75
9月	3	78	81
10月	2	96	98
11月	3	87	90
12月	1	80	81
1月	1	52	53
2月	1	68	69
3月	2	83	85
合計	19	945	964

表2-9 年齢別内訳

年齢	人数
0歳児	5
1歳児	13
2歳児	8
3歳児	3
4歳児	9
5歳児	6
小1	4
小2	2
小3	4
小4	2
小5	3
小6	2
中学生以上	8
合計	69

表2-10 疾患別内訳

疾患	人数
自閉症	1
広汎性発達障害	1
注意欠陥多動性障害	0
アスペルガー障害	0
学習障害	0
てんかん	0
ダウン症候群	5
脳性麻痺	15
その他の染色体異常	4
知的障害	3
精神運動発達遅滞	28
要養護（虐待等）	0
標準発達	0
未確定	0
その他	12
合計	69

ii) 摂食外来（別項参照P30）

月に2回の摂食外来に歯科医師を中心に作業療法士、言語聴覚士、栄養士、看護師と共に、のべ124人の摂食指導を行いました。

iii) 補装具外来（別項参照P31）

月3回、のべ227人に対してリハビリテーション科医師の指示のもと、作業療法士と共に補装具の作成及び修理を行いました。

iv) 早期療育教室

早期療育教室に参加し、ご家族との相談、職員への助言や指導を行いました。

②通園業務

i) 姿勢ケアの指導

通園児童の臥位や座位における姿勢ケアについて、通園職員への助言や指導を行いました。必要に応じて、通園施設内で使用する姿勢保持具の作製を行いました。

ii) 摂食指導

給食に同席し、摂食指導および食形態の検討を行いました。

iii) 保護者勉強会（別項参照P38）

10月12日「足の発達」と「靴の選び方」というテーマで勉強会を実施しました。4人の参加がありました。

iv) コンサルテーション

クラスへのコンサルテーションをのべ2回行いました。

③地域対応

i) 幼稚園・保育園・学校等との連携

保護者や幼稚園・保育園・こども園、学校からの要請や必要に応じ、幼稚園・保育園・こども園、学校等を訪問し、スタッフへの助言や指導、及び集団の中での様子や行動観察をすると共に、幼稚園・保育園・こども園、学校の先生との情報交換を行いました。幼稚園・保育園・こども園7回、小学校・中学校に2回、特別支援学校へ2回行いました。

ii) 保育所等訪問支援事業

令和3年度からSW、心理士、PT、OT(のべ25人)が保育所を訪問し、相談実人数7人、のべ17人に対して17回訪問を行いました。

④理学療法士研修参加

- ・横浜市立大学付属病院主催 神奈川県医療従事者エイズ・HIV診療研修会(2人)
- ・川崎地域療育センター主催 令和3年度川崎地域療育センターDrセミナー(1人)
- ・日本理学療法士協会主催 認定必須研修会（発達障害）(1人)
- ・小児地域リハビリテーション研究会主催 側彎について学ぼう ～動的体幹装具～(1人)
- ・日本小児理学療法学会主催 第8回日本小児理学療法学会学術大会(2人)

(4) 作業療法 (OT)

常勤3人で業務を行いました。

①外来業務

小児精神科・神経内科及びリハビリテーション科医師の指示のもと、一人ひとりの障害の状況や要望等を考慮したリハビリテーション目標を設定し指導を行いました。遊びを中心としたいろいろな活動を通して、手の機能や認知面等の発達を促し、日常生活に必要な力をつけるための指導・援助を行いました。また、食事・衣類の着脱・遊び等の日常生活が容易に行えるように、自助具や補装具等の使用・作製、住宅改修についての相談を行いました。

i) 利用者の状況

年間のべ数は1,291人でした。のべ64人の作業療法評価（上肢・手指の操作機能評価、発達スクリーニング検査）などを行い、お子さんへの支援及び相談を実施しました。個別指導及び経過観察として週1回から月1回、2～3ヶ月1回の頻度で、のべ1,227人の個別指導を行いました。評価・個別指導の月別のべ人数、年齢別内訳及び疾患別内訳は以下のとおりです（表2-11～13）。

表2-11月別のべ人数

	初回評価	個別指導	人数
4月	11	64	75
5月	10	83	93
6月	6	98	104
7月	1	104	105
8月	9	101	110
9月	3	97	100
10月	2	123	125
11月	2	110	112
12月	3	117	120
1月	8	90	98
2月	7	106	113
3月	2	134	136
合計	64	1,227	1,291

表2-12 年齢別内訳

疾患	人数
0歳児	0
1歳児	5
2歳児	13
3歳児	10
4歳児	38
5歳児	59
小1	14
小2	4
小3	4
小4	3
小5	2
小6	0
中学生以上	1
合計	153

表2-13 疾患別内訳

年齢	人数
自閉症	10
広汎性発達障害	43
注意欠陥多動性障害	7
アスペルガー障害	3
学習障害	1
てんかん	0
ダウン症候群	8
脳性麻痺	9
その他染色体異常	7
知的障害	13
精神運動発達遅滞	29
要養護(虐待等)	0
標準発達	0
未確定	0
その他	23
合計	153

ii) 摂食外来（別項参照P30）

月に2回の摂食外来に作業療法士1人が参加し、歯科医師、理学療法士、言語聴覚士、栄養士、看護師と共に、124人の摂食指導を行いました。

iii) 補装具外来（別項参照P31）

月3回の補装具外来で、リハビリテーション科医師の指示のもと、理学療法士と共に補装具の作製及び修理を行いました。

iv) 療育教室：かもめグループ（別項参照P32）

月2回、8人のお子さんを対象に作業療法士1人、言語聴覚士1人、心理士2人でグループの運営を行いました。

②通園業務

i) 姿勢ケアの指導

通園児童の座位や臥位の姿勢ケアについて通園職員への指導・援助を行いました。

ii) 摂食指導

給食時に摂食指導を行いました。

iii) 保護者勉強会（別項参照P38）

12月14日「子どもの発達と遊び～生活に活かそう感覚あそびー運動あそび～」というテーマで勉強会を実施しました。6人の参加がありました。

iv) コンサルテーション

11クラス、計14回のコンサルテーションを行いました。

③地域対応

i) 幼稚園・保育園・こども園、学校等との連携

保護者、幼稚園・保育園・こども園、学校からの要請や必要に応じ、幼稚園・保育園・こども園、学校などを訪問し、申し送り、助言や指導を行うなど、連携を図りました。幼稚園・保育園・こども園の巡回を8回と来所相談を1回、小学校の巡回を4回、その他に2回、特別支援学校の巡回を1回と来所相談を1回、電話相談を1回行いました。

ii) 講演

10月8日に、発達支援コーディネーター研修「支援の具体を考える①」にて、心理士、言語聴覚士とともに講演を行いました。

11月17日に、家族セミナーにて、「不器用なお子さんの理解と支援」というテーマで講演を行いました。4人の参加がありました。

iii) 保育所等訪問支援事業

令和3年度からSW、心理士、PT、OT(のべ25人)が保育所を訪問し、相談実人数7人、のべ17人に対して17回訪問を行いました。

④作業療法士研修参加

- ・横浜市立大学付属病院主催神奈川県医療従事者エイズ・HIV診療研修会(1人)

- ・視覚発達支援センター主催第2回視覚発達支援研究会Webセミナー 読みの困難さと視機能・視覚認知(2人)

- ・川崎地域療育センター主催令和3年度川崎地域療育センターDrセミナー(2人)

- ・フュージョンコムかながわ・県肢体不自由児協会主催主体的な生活づくりに向けたコミュニケーション支援(1人)

- ・社会福祉法人青い鳥主催川崎市発達相談支援センター市民講座～発達障がいについて～(1人)

- ・愛着障害をめぐって(1人)

(5) 言語聴覚療法 (ST)

常勤2人で業務を行いました。

① 外来業務

主に言葉の遅れや発音の問題、吃音、難聴、読み書きに困難のあるお子さんに対し、個々の障害の状況や要望などを考慮した目標を設定し、相談や個別指導を行いました。必要に応じ、聴力検査を実施しました。

i) 利用者の状況

初回評価、個別指導児、聴力検査の年間のべ人数は1,064人でした。初回評価として、のべ46人の言語検査などを行い、評価及び相談を実施しました。個別指導及び経過観察として、週1回から月1回、2～3ヶ月に1回の頻度で、のべ614人に言語聴覚療法を行いました。

初回評価、個別指導児の月別のべ人数、及び初回評価、個別指導児の疾患別内訳と年齢別内訳は、以下のとおりです（表2-14～16）。聴力検査の年間のべ人数は、404人でした。

ii) 耳鼻科外来

耳鼻いんこう科医師による月2回の耳鼻科外来に立ち会いました。必要に応じて、聴力検査、ティンパノメトリー(鼓膜の動きの程度を調べる検査)を実施しました。

iii) 聴力検査

月4回聴力検査の実施日を設定し、外来利用児に聴力検査を実施しました。また外来利用児のうち年長児の希望者を対象に、54人に再度聴力検査を実施しました。

表2-14 初回評価、個別指導児、聴力検査実施児の月別のべ人数

	初回評価	個別指導	聴力検査	人数
4月	2	39	38	79
5月	4	36	27	67
6月	5	52	53	110
7月	2	46	53	101
8月	7	43	38	88
9月	7	53	40	100
10月	7	57	20	84
11月	5	59	36	100
12月		62	32	94
1月	2	47	19	68
2月		54	21	75
3月	5	66	27	98
合計	46	614	404	1,064

表2-15初回評価、個別指導児の年齢別内訳

疾患	人数
0歳児	0
1歳児	0
2歳児	2
3歳児	11
4歳児	20
5歳児	34
小1	7
小2	5
小3	4
小4	2
小5	3
小6	4
中学生以上	1
合計	93

表2-16初回評価、個別指導児の疾患別内訳

年齢	人数
自閉症	3
広汎性発達障害	25
注意欠陥多動性障害	3
アスペルガー障害	2
学習障害	2
てんかん	0
ダウン症候群	1
脳性麻痺	1
その他の染色体異常	1
知的障害	13
精神運動発達遅滞	6
要養護(虐待等)	0
標準発達	1
未確定	0
その他	35
合計	93

iv) 摂食外来(別項参照P30)

月2回の摂食外来に言語聴覚士1人が参加し、歯科医師、理学療法士、作業療法士、栄養士、看護師と共に、のべ124人の摂食指導を行いました。

v) 療育教室：かもめグループ(別項参照P32)

月2回、8人のお子さんを対象に作業療法士1人、言語聴覚士1人、心理士2人でグループの運営を行いました。

②通園業務

i) 聴力検査

年長児の希望者を対象に、41人に聴力検査を実施しました。

ii) 摂食指導

給食時に摂食指導及び給食の食形態の検討を行いました。

iii) 保護者勉強会(別項参照P38)

「ことばをはぐくむ」というテーマで11月25日に勉強会を実施しました。15人の参加がありました。

iv) コンサルテーション

クラスへのコンサルテーションをのべ7回行いました。

③地域対応

i) 市立ろう学校・特別支援学校・市立小学校・ことばの教室

評価を行ったお子さんや個別指導を実施しているお子さんの通学する学校の先生と連携を図るためのべ13校の巡回や来所相談を行い、情報交換や文書での申し送りを行いました。

ii) 幼稚園・保育園

評価を行ったお子さんや、個別指導を実施しているお子さんの集団の中での様子や行動観察、また通園する幼稚園・保育園の先生との連携のため、2園の巡回を行い、情報交換や文書での申し送りを行いました。

iii) 講演(別項参照P14)

・家族セミナーにて、12月1日に「コミュニケーションとことば」について講演を行いました。9人の参加がありました。

・発達支援コーディネーター研修 公開講座にて、10月8日に「支援の具体を考える①」について、心理士、作業療法士とともに講演を行いました。

④言語聴覚士研修参加

・大阪医科薬科大学LDセンター主催発達障害のある幼児期から就学初期の子供に必要な語彙力とその指導(1人)

・学びプラネット主催お家で子どもとタブレット活用 宿題をらくらく楽しく(1人)

・発達療育実践研究会主催子どもの育ちについて(1人)

・臨床の知を考える会主催夏季特別研修会①(1人)

・明晴学園主催バイリンガル・バリカルチュラル・シンポジウム2021(1人)

・学びプラネット主催Chrome Bookがやってきたータブレットを子どもたちの学びのツールにするためにー(2人)

・横須賀市ろう学校主催地域支援公開研修会「聴覚障害理解研修会」『聴覚障害児童・生徒への指導・支援の実践』(2人)

・江副学園言語教育研究所ろう教育部門主催聞こえない子どもを持つ保護者のためのZOOMセミナー はじめの基礎知識① はじめての基礎知識②(1人)

・臨床の知を考える会主催夏季特別研修会②(1人)

・ろう・難聴教育研究会主催第6回オンライン研究会(1人)

・日本吃音・流暢性障害学会主催第9回大会(1人)

・日本吃音・流暢性障害学会主催第9回大会 オンデマンド視聴(1人)

・神奈川県言語聴覚士会主催発達性ディスレクシアの支援をめぐる話題(2人)

・大阪医科薬科大学LDセンターWeb講演会主催子どものワーキングメモリの特性を踏まえた読み書きの指導の実践(1人)

・そらともプロジェクト主催「おうち療育」と「発音みえる化」で専門性をひらく(1人)

・東海カンファ2021主催障害の重い子のコミュニケーション支援(2人)

・臨床の知を考える会主催臨床の知を考える会第4回(1人)

・江副学園言語教育研究所ろう教育部門主催第5期 日本語習得 現実の中での意味(1人)

- ・国立特別支援教育総合研究所主催令和3年度難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の促進に向けた地区別研究協議会(1人)
- ・日本歯科大学病院主催子どもの食べるを支える研修会(1人)
- ・学びブラネット主催テストをアクセシブルにする(1人)
- ・全国言友会連絡協議会主催きつおん臨床オンラインセミナー学齢期吃音支援の最前線！(1人)
- ・ATAC主催ATACカンファランス2021(1人)
- ・日本耳鼻咽喉科学会主催第141回難聴言語障害研究会(1人)
- ・大阪医科薬科大学LDセンター主催学習に導入するICTについて理解しよう(1人)
- ・日本コミュニケーション障害学会言語発達障害研究分科会主催言語指導の理論と実践 東京セミナー(1人)
- ・神奈川LD協会主催第2回 発達性ディスレクシア (1人)
- ・フュージョンコムかながわ・県肢体不自由児協会主催主体的な生活づくりに向けたコミュニケーション支援(1人)
- ・臨床の知を考える会主催第5回聴覚障害児の聴覚活用と聴覚学習2ー聴覚活用と言語習得ー(1人)
- ・学びブラネット主催「読み書きが苦手でも楽しく学べる タブレットを筆記用具にして学ぶをサポートする通級指導」(1人)
- ・学びブラネット主催子どもと大人が対話するためのマインドマップ活用(1人)

(6) 摂食外来

歯科医師を中心に理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、栄養士、看護師と共に摂食機能や食事の進め方についてアドバイスや定期的な指導を行いました。

月に2回のべ124人の摂食指導を行いました。月別のべ人数、及び指導児の年齢別内訳、疾患別内訳は以下のとおりです(表2-17～19)。

月に1回、通園の給食の時間に歯科医師による巡回を行い、担任にアドバイスをしました。

表2-17 月別のべ人数

	人数
4月	8
5月	11
6月	9
7月	14
8月	12
9月	10
10月	10
11月	9
12月	12
1月	7
2月	10
3月	12
合計	124

表2-18 年齢別内訳

年齢	人数
0歳児	5
1歳児	10
2歳児	7
3歳児	6
4歳児	11
5歳児	13
6歳児	10
7歳児	1
8歳児	0
9歳児	0
10歳児	0
11歳児	0
12歳以上	0
合計	63

表2-19 疾患別内訳

疾患	人数
自閉症	3
広汎性発達障害	7
注意欠陥多動障害	0
アスペルガー障害	0
学習障害	0
てんかん	0
ダウン症	12
脳性麻痺	4
その他の染色体異常	4
知的障害	2
精神運動発達遅滞	19
要養護(虐待等)	0
標準発達	0
未確定	0
その他	12
合計	63

(7) 補装具外来

リハビリテーション科医師の指示のもと、理学療法士、作業療法士、補装具業者が協力し、補装具の評価、作製、修理を行いました。お子さんと保護者の方の必要性や要望に応じて、医師、理学療法士、作業療法士、補装具業者で相談・検討を行い、お子さん一人ひとりに合わせた補装具の作製および修理を行いました。

補装具外来は月に3回行われ、のべ227人が受診しました。月別のべ人数、年齢別内訳、疾患別内訳、補装具作製および修理件数の内訳は下表のとおりです(表2-20～23)。

表2-20 月別のべ人数

	人数
4月	15
5月	25
6月	16
7月	22
8月	20
9月	25
10月	26
11月	20
12月	16
1月	5
2月	17
3月	20
合計	227

表2-21 年齢別内訳

年齢	人数
0歳児	0
1歳児	9
2歳児	10
3歳児	5
4歳児	8
5歳児	10
6歳児	4
7歳児	3
8歳児	5
9歳児	3
10歳児	3
11歳児	1
12歳以上	10
合計	71

表2-22 疾患別内訳

疾患	人数
自閉症	1
広汎性発達障害	2
注意欠陥多動障害	0
アスペルガー障害	1
学習障害	0
てんかん	0
ダウン症	5
脳性麻痺	9
その他の染色体異常	8
知的障害	3
精神運動発達遅滞	27
要養護(虐待等)	0
標準発達	0
未確定	0
その他	15
合計	71

表2-23補装具作製および修理件数の内訳

補装具名	件数
車椅子・バギー	4
座位保持装置付車椅子	2
座位保持装置	12
下肢装具	21
足底板	20
カーシート	1
その他	2
修理	46
合計	108

(8) かもめグループ

知的に遅れがないにも関わらず、周囲に合わせるのが苦手、じっとしていることが苦手などの発達特性により、幼稚園や保育園・こども園の集団場面において困難さがある子どもとその保護者を対象にグループ療育を行いました。年長児8人とその親（幼稚園5人、保育園3人）に対して、スタッフ4人（心理士2人、言語聴覚士1人、作業療法士1人）が担当しました。

子どもに対しては、個別検査とグループの振り返りを元に興味事をきっかけにしたり、課題のヒントや活動のモデルを示す等、注目するための工夫や理解しやすい工夫を実践して、他児と共に活動を楽しむための基礎づくりを行いました。また、親に対しては、グループの様子を通して子どもの特徴の理解を促して対応の工夫を考えるなど、生活や就学に向けてのサポートを行いました。

就学先は小学校通常の学級6人、特別支援学級2人でした。月別回数、参加のべ人数内訳は以下のとおりです(表2-24)。

表2-24 月別のグループ開催回数、参加のべ人数

	回数	人数
6月	1	6
7月	2	13
8月	1	6
9月	2	16
10月	2	13
11月	2	13
12月	1	8
1月	2	14
2月	2	15
3月	1	8
合計	16	112

※6月から開催

(9) すずらんグループ

精研式『ペアレント・トレーニングプログラム』を基礎にした保護者のグループです。

保護者とお子さんが、より良いコミュニケーションで家庭生活が送れるようにすることを目的としています。お子さんにわかりやすい、具体的な対応を身につけることで、親と子が、ともに日常生活をより穏やかに送れるようにサポートするためのものです。

前期(4～9月)、後期(10～3月)の2グループ実施予定でしたが、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、前期の実施は取りやめとしました。後期は予定通り10～3月に実施しました。ADHDやASDの特性のある小学校低学年から高学年のお子さんを持つ5人の保護者を対象としました。心理士2人、SW1人で運営を行いました。

各グループ、概ね月2回、10回のセッションで行いました。月別回数、参加のべ人数内訳は以下の通りです。(表2-25)

表2-25 月別のグループ開催回数、参加のべ人数

	回数	人数
4月	0	0
5月	0	0
6月	0	0
7月	0	0
8月	0	0
9月	0	0
10月	2	10
11月	2	8
12月	2	10
1月	2	10
2月	1	4
3月	1	4
合計	10	46

3. 通園部門

(1) 通園の概要

医療型児童発達支援センター(定員40人)と福祉型児童発達支援センター(定員50人)があり、職員は園長ほか常勤20人(保育士12人 児童指導員8人)及び非常勤9人(保育士8人 児童指導員1人)が配置されました。令和3年度は、医療型児童発達支援センター10人、福祉型児童発達支援センター102人が通園を利用しました。3歳児は親子通園、4歳児及び5歳児は原則として単独通園で、幼稚園・保育園・こども園に通いながらひまわり園にも通う併行通園のお子さんがとても多くいます。

(2) 通園療育のねらい

①お子さんへの支援

お子さんの発達の特性に配慮しながら、身体づくり、基本的な生活習慣の確立、豊かな人間関係の育成を目指します。また、個別療育目標を作成し、一人ひとりのお子さんに合わせた専門的な療育支援を行います。

②家庭との連携と家族支援

お子さんの生活の基本は家庭です。お子さんの育ちの理解と子育てについて家族と共に考え、支援することを目指します。

③地域生活への支援

お子さんが地域生活を健やかに送れるよう地域関連機関と連携・協力した支援を目指します。

(3) クラス編成

お子さんの発達の特性や年齢、併行通園等を考慮したクラス編成をしました。

児童発達支援センター種別		日数	形態	年齢
医療型	ほし	週2・3 4・5	単独 親子	3・4・5歳児
福祉型	まきば	週2・4・5	単独	4・5歳児
	つき	週3・5	単独	4・5歳児
	つばさA	週2	併行	4・5歳児
	つばさB	週1	併行	4・5歳児
	つばさC	週1	併行	4・5歳児
	いずみA	週1・2	親子	3歳児
	いずみB	週1	併行	4・5歳児
	いずみC	週1	親子	3歳児
	おがわA	週1・2	親子	3歳児
	おがわB	週1	併行	4・5歳児
	おがわC	週1	親子	3歳児
	そらA	週2	併行	4・5歳児
	そらB	週1・2	併行	4・5歳児
	にじA	週1・2	併行	4・5歳児
	にじB	週2	併行	4・5歳児

(4) 通園形態とその目的

①単独通園

お友だちや職員と共に過ごす中で様々な経験を積んでいきます。日常生活のリズムを作り、基本的な生活習慣を身につけ、豊かな人間関係を築いていくこと等を学んでいきます。基本的には単独通園ですが、保護者にも療育に参加して頂けるよう、運動会・遠足などの行事を通してお子さんの成長や課題等を職員と一緒に確認し、子育てを共に考えていく機会にしています。

②親子通園

発達に遅れや偏りがあり、同年齢のお友だちと遊ぶことやコミュニケーションの難しさ、基本的な生活習慣に課題を抱えているお子さんが、保護者と一緒に小さな集団の中で楽しくいろいろな経験や練習（療育）を積み重ねていきます。

療育活動の中で、お子さんの様子について保護者と職員が共通理解づくりを図り、お子さんへの関わり方を一緒に考えていくと共に、保護者同士の交流を図ります。

③併行通園

幼稚園・保育園・こども園よりも少人数の集団で、環境や課題設定を分かり易くする等の工夫をしながら集団でより楽しく過ごす練習をしていきます。また、保護者とは家庭や幼稚園・保育園・こども園でのお子さんの様子を確認し合い、幼稚園・保育園・こども園とのより良い関係づくりや家庭での過ごし方等を共に考えていきます。

クラス担任や担当SWが、幼稚園・保育園等を訪問し、連携を図っていきます。

（５）療育時間とプログラム

時間	医療型児童発達支援センター	福祉型児童発達支援センター
10:00	登園 健康チェック マッサージ	登園 朝の仕度 着替え
10:40	朝の集まり	朝の集まり
11:00	午前の活動	午前の活動
11:30	給食の準備	給食の準備
12:00	給食	給食
13:35	午後の活動	午後の活動
14:10	帰りの集まり	帰りの集まり
14:30	降園	降園

※通常、給食後に歯磨きを行っていますが、新型コロナウイルスによる飛沫感染対策のため、令和3年度は行っていません。

（６）利用児の状況

令和3年度の在籍児童数は表3-1のとおりです。療育プログラムの変更による入園が10月に19人ありました。1日の平均通園児童数は29.3人でした(表3-2)。前年度より0.5人減っています。療育を必要としている後期入園のお子さんの受け入れができるよう、3歳児クラスを2クラス増やしています。今後も、よりクラス編成や登園曜日の組み合わせ等を柔軟に工夫し、療育を必要としているお子さんの受け入れを進めていきます。

在籍児童の男女比は、医療型児童発達支援センターは7割が女兒、福祉型児童発達支援センターは男児が7割強を占めています(表3-3)。年齢構成は、年長児がやや多く、年中児、年少児の順でした(表3-3)。

また、福祉型児童発達支援センターに在籍している児童の約8割が自閉症・広汎性発達障害と診断されたお子さんたちでした(表3-4)。

在籍児童の8割強が幼稚園や保育園、こども園、他の福祉施設等に通っています。幼稚園・保育園・こども園との併行通園が7割強、その他の福祉施設等を利用しているお子さんが1割弱となっています(表3-5)。併行通園先との連携を取り、協力しながら家族を支援していくために、幼稚園等の訪問も実施しました。今後も、幼稚園・保育園・こども園を始めとした、お子さんを取り巻く地域の関係機関との連携の充実がより求められると思われます。

併行通園と親子クラスのお子さんたちが多く、全体の約4割が週2日、約4割が週1日の登園日数でした(表3-6)。

卒園児の進路は、医療型の児童は市立養護学校に4人、福祉型の児童は武山養護学校に10人、久里浜特別支援学校に2人、市立ろう学校1人、各市立小学校特別支援学級24人、各市立小学校通常級2人、県外特別支援学校1人、県外特別支援学級1人、就学しました(表3-7)。就学したお子さんについては、保護者の了解のもと、担任が就学先の先生との引き継ぎを行いました。

表3-1 月別在籍児童数

月	医療型児童発達支援センター			福祉型児童発達支援センター			在籍児数
	在籍数	(内)入園	(内)退園	在籍数	(内)入園	(内)退園	合計
4	10	1	0	86	20	0	96
5	10	0	0	86	0	0	96
6	10	0	0	86	0	0	96
7	10	0	0	86	0	0	96
8	10	0	0	86	0	0	96
9	10	0	0	86	0	1	96
10	10	0	0	104	19	0	114
11	10	0	0	104	0	1	114
12	10	0	0	103	0	1	113
1	10	0	0	102	0	0	112
2	10	0	0	102	0	0	112
3	10	0	0	102	0	0	112

* 令和4年3月31日付け卒園児 医療型 4人 福祉型45人 (内4歳児4人)

表3-2 利用実績

月	医療型児童発達支援センター			福祉型児童発達支援センター		
	開園 日数	のべ 通園児数	1日平均 通園児数	開園 日数	のべ 通園児数	1日平均 通園児数
4	16	73	4.6	16	501	31.3
5	18	97	5.4	18	556	10.8
6	22	125	5.7	24	670	21
7	20	112	5.6	21	581	35.1
8	12	61	5.1	12	328	34.8
9	19	104	5.5	19	517	31.5
10	21	118	5.6	21	632	37.2
11	20	114	5.7	20	641	32.7
12	18	107	5.9	18	585	34.3
1	16	84	5.3	16	428	36.0
2	15	66	4.4	18	492	37.1
3	12	77	6.4	13	389	36.8
合計	209	1,138	5.4	216	6,320	29.3

* 医療型児童発達支援センターと福祉型児童発達支援センターの開園日数の違いは、行事の振替え日等の違いによるものです。

表3-3 年齢別在籍児童数(令和4年3月31日現在)

種別	医療型児童発達支援センター			福祉型児童発達支援センター			合計		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	合計
2歳児	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3歳児	0	1	1	18	7	25	18	8	26
4歳児	1	4	5	25	9	34	26	13	39
5歳児	2	2	4	31	12	43	33	14	47
合計	3	7	10	78	28	102	77	35	112

表3-4 診断名別児童数

診断名	医療型児童発達支援センター			福祉型児童発達支援センター			合計
	男	女	小計	男	女	小計	
自閉症	0	0	0	29	9	38	38
広汎性発達障害	0	0	0	32	14	46	46
ダウン症候群	0	0	0	1	2	3	3
知的障害	0	0	0	2	2	4	4
脳性麻痺	1	0	1	0	0	0	1
精神運動発達遅滞	2	5	7	5	1	6	13
その他	0	2	2	5	0	5	7
合計	3	7	10	74	28	102	112

表3-5 併行通園等の状況(令和4年3月31日現在)

種別	幼稚園			保育園			こども園			福祉施設等			その他		
	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計
2歳児	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3歳児	1	10	11	0	2	2	0	9	9	0	0	0	0	1	1
4歳児	0	9	9	0	8	8	0	17	17	3	0	3	0	0	0
5歳児	0	13	13	0	5	5	0	12	12	1	3	4	0	1	1
合計	1	32	33	0	15	15	0	38	38	4	3	7	0	2	2

表3-6 利用契約日数別在籍数(令和4年3月31日現在)

種別	週1日利用			週2日利用			週3日利用			週4日利用			週5日利用		
	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計	医療	福祉	小計
2歳児	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3歳児	0	19	19	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4歳児	0	14	14	1	19	20	1	0	1	2	1	3	1	2	3
5歳児	0	11	11	1	21	22	0	1	1	0	0	0	3	8	11
合計	0	44	44	3	46	49	1	1	2	2	1	3	4	10	14

表3-7 卒園児の進路

進路先	医療	福祉	合計
特別支援学級	0	14	14
特別支援学校	4	25	29
通常の学級	0	2	2
合計	4	41	45

(7) 主な行事

月	行事名
4	入園式(親子45人) 全体懇談会(保護者37人) クラス懇談会(保護者63人)
5	就学説明会(保護者53人) 保護者勉強会(保護者25人) 療育参観(保護者22人) クラス懇談会(保護者17人) 給食試食会(保護者5人)
6	個別療育面談 保護者勉強会(保護者19人) 保護者参加日(親子100人) 療育参観(保護者38人) クラス懇談会(保護者33人) プール(親子5人) 交流保育(親子2人) 県立武山養護学校見学会(保護者22人) 市立養護学校見学会(保護者8人)
7	保護者勉強会(保護者25人) 保護者参加日(親子42人) プール(親子2人) 交流保育(親子2人)
8	就学相談会
9	就学相談会 10月入園説明会(保護者19人)
10	個別療育面談 就学相談会 保護者勉強会(保護者4人) プール(親子8人)
11	個別療育面談(10月入園) 保護者勉強会(保護者15人) 療育参観(保護者14人) クラス懇談会(保護者12人) 給食試食会(保護者9人)
12	個別療育面談(10月入園) 保護者勉強会(保護者6人) 引取り訓練(保護者33人) 療育参観(保護者56人)
1	
2	個別療育面談
3	卒園式(親子111人) 4月入園説明会(保護者34人)

* 身体測定・内科検診・耳鼻科検診・歯科検診も行いました。

* 避難訓練は毎月行いました。

(8) 保護者支援

保護者と共に子育てを考えることを大切に、定期的に「個別療育面談」と「懇談会」を行いました。定期的な面談以外にも、保護者との面談は必要に応じ随時行いました。親子クラスの保護者を対象に、ミニ勉強会も実施しました。また、お子さんの成長のプロセス等について共通の理解を深め、日常の子育てや療育に反映できるよう、保護者勉強会も行いました(表3-8)。

この他、ひまわり園の保護者会も13年目となり、園長と保護者会クラス代表との保護者役員会定例会では、園の運営等に関する意見交換や保護者役員各担当からの報告・確認などを行いました。保護者同士の縦横の交流の機会として、保護者会が主催する「ピアカウンセリング(先輩ママとの座談会)」も行いました。(表3-9)。

表3-8 保護者勉強会の開催状況

日時	テーマ	講師	参加人数 (人)
5月20日	発達をのばすには?	療育相談センター所長	25
6月11日	横須賀市の障害福祉サービスとサポートブックについて	横須賀市福祉部障害福祉課	19
7月15日	子どものそだちをどうとらえるか～発達障害の理解と支援～	診療課 心理士	25
9月17日	子どもの発達とあそび	診療課 作業療法士	中止
10月12日	足の発達と靴の選び方	診療課 理学療法士	4
11月25日	ことばをはぐくむ	診療課 言語聴覚士	15
12月14日	子どもの発達とあそび	診療課 作業療法士	6

表3-9 ピアカウンセリング（先輩ママとの座談会）の開催状況

日時	テーマ	参加人数
7月2日	就学について	福祉型クラスの 保護者 32人 (内、医療型3人)
7月16日	就学について	医療型クラスの 保護者 5人

*保護者会主催で、ひまわり園保護者の親睦を目的とした「ひまわり園保護者全体親睦会」を12月3日に行いました。52名の保護者が参加しています。

*ひまわり園の夏休み期間中に、ひまわり園に通うお子さんやその兄弟、保護者を対象としたイベント「ひまわりサマー」は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止しました。

(9) 職員研修

職員の資質の向上・専門的スキルの習得等を目的とした、職員の外部研修への派遣を重点的に行いました

職員派遣研修一覧

- ・法人内通園課主任専門部会（2人）
- ・法人内主任研修（1人）
- ・法人内中堅職員研修（2人）
- ・法人内新採用職員研修（3人）
- ・児童発達支援管理責任者更新研修（1人）
- ・児童発達支援管理責任者実践研修（1人）
- ・医療ケア児支援者養成研修（1人）
- ・神奈川県医療従事者エイズ・HIV診察研修会（2人）
- ・在宅医療・介護セミナー「重心心身障害児の生活をまず知ってください」（1人）
- ・神奈川県立こども医療センター 医療ケア研修会「重症心身障害児のてんかん」（1人）
- ・神奈川県立こども医療センター 医療ケア講習会「チアノーゼ型心疾患」（1人）
- ・神奈川県立こども医療センター 医療ケア講習会「気管切開について」（1人）
- ・てんかんの研修会 市民公開講座（1人）
- ・盲ろう教育研修会（1人）
- ・食べるを支える研修会「赤ちゃんが自分で食べるということ」（1人）
- ・発達障害臨床研究会 ケーススタディ（1人）
- ・淑徳大学発達臨床研修セミナー（1人）
- ・発達協会ウェビナー「発達障害のある子の記憶特性」（1人）
- ・発達療育実践研究会 発達の土台を築く「基礎感覚」仕組みの理解と実践的アプローチ（1人）
- ・発達療育実践研究会 学校で勉強嫌いにさせない！手指を使いやすくさせる肩甲骨の整え方（1人）
- ・第3回 認定NPO法人スマイルオブキッズ主催シンポジウム
病気や障害のある子どもの「きょうだい児支援」きょうだい児支援の繋がりを深める（1人）
- ・第4回 こども発達支援研究会 カラフル教室 実践報告会（1人）
- ・第16回 島田セミナー「発達障害診療の現状と課題 現場から」（1人）
- ・「感覚」の過反応と低反応（1人）
- ・「感覚の問題」への支援の実際（1人）
- ・愛着障害をめぐって「愛着障害ってなんだろう」（1人）
- ・神奈川県発達障害支援センター支援者向け研修①
「お子さんとよりよい関係を築くため～ペアトレーニングで笑顔に～」（1人）
- ・せんせいゼミナール「0歳～12歳 発達につまづきがある子の育ちをつなぐアプローチ」（1人）
- ・TEACCH研 定例会「発達特性から知る言語コミュニケーション」（1人）
- ・発達障害について考える「変化していく中でのかわり方について考える」（1人）

(10) ボランティアの活動

親子登園時に同行してくる弟妹の保育対応のボランティアの受入れを昨年度と同様に行いました。(表3-11)

表3-11 弟妹ボランティアの実績

種別	人数 (人)	回数 (回)	利用 実人数(人)	利用 のべ人数(人)
令和3年度	12	36	12	43
前年度	8	114	7	114

(11) 地域対応

＜幼稚園・保育園・こども園巡回訪問＞

・保護者の了解を得て、併行通園のお子さんの幼稚園・保育園・こども園にのべ99回訪問し、お子さんの様子を確認すると共に情報交換を行いました。

＜幼稚園・保育園・こども園、学校への引き継ぎ＞

・必要に応じ、保護者の了解を得て、来年度就学するお子さんの支援級、養護学校との引き継ぎを行いました。来年度幼稚園・保育園・こども園に入園予定のお子さんの引き継ぎはありませんでした。

＜保育所等訪問支援事業＞

令和3年度からSW、心理士、PT、OT(のべ25人)が保育所を訪問し、相談実人数7人、のべ17人に対して17回訪問を行いました。

＜交流保育＞

・併行通園の経験がない福祉型のお子さん1人が、公立保育園に赴き、保育園児と3回程交流を行いました。

(12) 実習生、研修生の受け入れ

＜保育実習生＞

- ・洗足こども短期大学 6月21日～ 7月 2日 2人
12月 6日～12月17日 2人
- ・鎌倉女子大学短期大学 8月16日～ 9月 1日 1人
- ・東洋英和女学院大学 8月16日～ 9月 1日 1人

＜看護学生＞

・5月12日 6人 6月2日 6人 7月14日 5人 10月13日 6人 11月4日 6人 計29人

＜その他＞

- ・横須賀市新規採用職員 11月 9日 3人
- ・横浜市中部地域療育センター 10月27日 2人

4. 管理部門

(1) 療育相談センターの財政

横須賀市療育相談センターは、横須賀市からの指定管理料により運営されています。

令和3年度の決算内訳は、人件費約3億7,900万円(83.3%)、事務費4,400万円(9.9%)、事務管理経費約2,500万円(5.5%)、事業費約600万円(1.3%)計約4億5,500万円でした。

(2) 送迎業務（通園バス運行）

通園送迎バスとして、小型マイクロバス3台を民間会社に委託して運行しました。市内を3つのルートに分け、各ルートに運転手の他、通園担当職員1人、非常勤添乗員1人を配置し、園児を安全に送迎することを心がけました。

通常運行の他、保護者参加日、遠足等の行事や、園児の保護者を対象とした養護学校の見学会等においても運行を行いました。

ア. 基本運行時間 午前便 8:50～10:00 午後便 14:30～15:40

イ. 運行ルート i. ひまわり号（追浜方面） ii. めろん号（浦賀方面）
iii. さくら号（林方面）各車両乗車定員25人

(3) 医療的ケア児支援業務

令和3年12月から医療的ケア児送迎バスを自主事業として、乗降装置を装備した特別仕様の福祉車両1台を民間会社に委託して運行しました。運転手の他、通園担当職員1人、非常勤看護師1人を配置し、医療的ケア児を安全に送迎することを心がけました。※令和4年4月に指定管理者事業に変更

ア. 基本運行時間 原則として通園送迎バスに準ずる

イ. 運行ルート i. うさぎ号(利用児自宅近隣までの送迎) 車両乗車定員8人

(4) 給食業務

通園利用児に給食を提供しました。調理業務は民間会社に委託し、療育相談センター栄養士は献立作成、特別食の指示、栄養相談などを行いました。

① 通園給食実施状況（表4-1）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
実施日数	15	18	24	21	12	19	21	20	18	16	18	11	213
幼児食	563	652	782	689	387	603	734	736	672	497	558	423	7,296
指導食	403	487	588	528	297	473	546	522	471	422	449	267	5,453
外来者(保護者・研修生等)	1	14	29	15	1	1	9	33	25	1	0	1	130
検食・保存食	45	54	72	63	36	57	63	60	54	48	54	33	639
食数合計	1,012	1,207	1,471	1,295	721	1,134	1,352	1,351	1,222	968	1,061	724	13,518

① 特別形態食について

幼児食の他に4種類の形態を用意し、口腔機能の発達に合わせた食形態を提供しました。また、食物アレルギーのお子さんへの個別対応を行いました。

＜食形態区分＞（年間のべ人数）

i) えんげ食（3人）

口から食物摂取を始める初期段階のお子さんを対象とした食事です。

主食は、粒なしのおかゆゼリー。主菜・副菜はすべてミキサーにかけ、粒のないなめらかなペースト状で提供しました。

また、水分補給用にお茶ゼリーを提供しました。

ii) 押しつぶし準備食（3人）

舌を上下に動かし押しつぶす練習をする時期のお子さんを対象とした食事です。

主食は、粒ありのおかゆゼリー。肉・魚のムースを使用し、野菜等はなめらかなマッシュ状で提供しました。

iii) 押しつぶし食（4人）

押しつぶし機能獲得の時期のお子さんを対象とした食事です。

主食は、全粥。肉・魚のムースを使用し、野菜等は1cm角に切って圧力鍋でやわらかくし、舌と上あごで押しつぶして飲み込めるように調理して提供しました。

iv) そしゃく食（10人）

そしゃく機能獲得の時期のお子さんを対象とした食事です。主食は、軟飯、肉はやわらかく調理し、魚や揚げ物は一口大に切り、とろみのあんをかけて噛みやすく、まとまりやすいように調理しました。

また、野菜等は圧力鍋を使用して、歯ぐきでつぶせるくらいのやわらかさに調理して提供しました。

以上4種類の食形態を提供しましたが、状態に応じて個別対応をしました。

＜アレルギー対応＞

医師の診断書等に基づき、除去食・代替食品で対応しました。卵除去（1人）

＜偏食対応＞

偏食や味覚の過敏等で、給食を食べることが難しい場合、主食は代替対応しました。

③ 行事食

季節ごとに旬の食材を取り入れ、季節感を感じられるような献立にしました。行事食は、クリスマスなどに提供しました。

④ 保護者への対応

＜保護者参加日＞

年に1回（6月）の保護者参加日に、給食提供を行いました。令和3年度はお子さんのみ給食提供を行いました。

＜試食会＞

各クラス年に1回、試食会を実施しました。

＜献立表＞

月に1回、翌月の献立をお知らせしました。また、献立の給食のレシピを自由に参考にしてもらえよう、通園のラウンジに掲示しました。

＜その他＞

昼食中に各クラスを回り、保護者（親子通園）からの意見や感想等を伺いました。

⑤ 栄養相談実施状況

＜摂食外来＞

月2回行われる摂食外来において、適切な食事量・水分量・特別形態食の調理などの相談を行いました。

＜個別相談＞

アレルギーの除去食や特別形態食の調理法など、保護者の要望により、個別の相談に応じました。

⑥ その他

＜給食委員会＞

給食の摂取状況を把握し、通園児の食事の嗜好や栄養への配慮、メニューの工夫など、適切な給食提供のために、月1回開催しました。

＜給食アンケート＞

試食会の時に、保護者の方々に給食に関するアンケートを依頼しました。結果は、給食業務の参考としました。

(4) 運営協議会

療育相談センターの円滑な運営を行うことを目的とし、横須賀市、保育・教育関係施設、センター利用保護者、学識経験者等17人の委員で構成される運営協議会を平成20年度に設置しました。

令和3年度は、運営協議会を7月、2月の年2回開催を予定しておりましたが、7月につきましては、コロナ感染対策として、三密を避け、換気に配慮しかつ時間を短縮して開催し、療育相談センター令和2年度の事業報告及び令和3年度の事業計画等についての報告を行いました。

2月につきましては、コロナ感染状況を鑑み、直前に開催を中止しました。

① 委員の構成（17人）

・横須賀市健康福祉センター代表	1人
・横須賀市児童相談所代表	1人
・横須賀市こども家庭支援センター代表	1人
・保育園関係者（公立・私立）	2人
・幼稚園関係者	1人
・センター児童発達支援センター 通園児保護者代表（福祉型・医療型）	2人
・センター診療所外来利用児保護者代表	1人
・障害者施策検討連絡会代表	1人
・学識経験者	2人
・教育委員会代表	1人
・地域代表	1人
・センター苦情解決・第三者委員	1人
・センター所長、園長	2人

① 第1回運営協議会

・日 時	令和3年7月21日（水）10:30～11:30
・場 所	横須賀市療育相談センター4階 生活訓練室
・出席者	20人（委員16人、オブザーバー1人、事務局3人）
・内 容	令和2年度事業報告 令和3年度事業計画

② 第2回運営協議会

・日 時	令和4年2月17日（木）10:30～12:00
・場 所	横須賀市療育相談センター4階 生活訓練室
・出席者	0人
・内 容	開催中止

(5) 苦情解決

社会福祉法第82条の規定により、当センターでは利用者からの苦情に適切に対応する体制をとっています。

当センターにおける苦情解決責任者、苦情受付担当者及び第三者委員を下記により設置しています。

令和3年度委員等構成

苦情解決責任者	広瀬 宏之（横須賀市療育相談センター所長）
苦情受付担当者	瀧澤 建（横須賀市療育相談センター管理課長）
第三者委員	前田 幾代（社会福祉法人 三育福祉会 特別養護老人ホームシャローム理事）
第三者委員	後藤 博行（社会福祉法人 横須賀たんぽぽの郷 わたげ施設長）

(6) 管理部門研修参加

職員派遣研修一覧

- ・法人内新採用職員研修（1人）
- ・社会福祉法人青い鳥 栄養士専門部会（計5回、のべ5人）
- ・社会福祉法人青い鳥 管理職研修「人事考課制度」他（計2回、のべ8人）
- ・発達障害児の偏食対応について（1人）
- ・小児栄養WEBセミナー2022 （1人）
- ・療育研修会 重症心身障がい児・者への食事支援
～持っている力を伸ばし、笑顔で食べられるように～（1人）

5. その他

(1) 学会発表、講演、論文

①学会・講演

広瀬宏之 発達障害の支援と薬物療法のコツ 第39回日本小児心身医学会学術集会 教育セミナー 高松 (オンライン) 令和3年9月23日

広瀬宏之 神経発達症の薬物療法～不眠への対応を含めて～横須賀三浦小児科医会教育講演 横須賀 令和3年11月22日

②講演(横須賀市内のみ)

広瀬宏之 どうやったら発達のはのびるのか? 横須賀市療育相談センター療育講演会 横須賀 令和3年8月3日

広瀬宏之 発達障害の理解と対応のコツ 横須賀市発達支援コーディネーター研修 横須賀 令和3年9月22日

広瀬宏之 発達障害とは? 横須賀市療育相談センター家族セミナー 横須賀 令和4年1月19日

③論文・その他

原著論文

広瀬宏之 「発達の臨床と理論」研究懇話会の軌跡 2020年度白百合女子大学発達臨床センター紀要 p.10-15、白百合女子大学、2021

単著

広瀬宏之 発達障害のある子育て 家族で支える・家族を支える 岩崎学術出版社

総説

広瀬宏之 自閉スペクトラム症 エキスパートに経験に学ぶ～小児科 Decision Making～小児科診療増刊号、84 Suppl: 97-100, 2021

広瀬宏之 SLD(限局性学習症)の特徴と支援の在り方 特集神経発達症を理解し、支援に生かすために こどもと家族のケア、15(6):45-50, 2021

共著

広瀬宏之 発達障害(乳幼児期) グランドデザインから考える小児保健ガイドブック p.93-95、診断と治療社、2021

広瀬宏之 過換気症候群 これだけは知っておきたいよくみる小児疾患 101 10.社会心理学的疾患 p.380-383、総合医学社、2021

広瀬宏之 自閉スペクトラム症 これだけは知っておきたいよくみる小児疾患 101 10.社会心理学的疾患 p.398-402、総合医学社、2021

広瀬宏之 精神科面接 精神医学特論 放送大学大学院文化科学研究科教材、放送大学、p.46-61、2021

広瀬宏之 発達障害支援のコツ 精神医学特論 放送大学大学院文化科学研究科教材、放送大学、p.193-210、2021

その他

広瀬宏之 研修医のためのクリニカルクイズ 第222回、小児内科、53(9):1337-1339, 2021

(2) 所内研修

①横須賀市療育相談センター職員全体研修

令和3年度職員全体研修を実施し職員全体のスキルアップを図りました。

表5-1

実施日	研修内容	講 師（敬称略）	実施場所	受講者数 （人）
5月11日	「支援の落とし穴」	横須賀市療育相談センター 所長 広瀬 宏之	横須賀市療育相談センター	63
7月28日	「iPadを支援に活かす！ ～見える・わかる・できる・使えるアイデア～」 Zoomによる遠隔講義	日立市立大久保小学校 教諭 内田 義人	横須賀市療育相談センター	60
10月19日	「わたしのまちでいきる～地域で障害のある子 もない子も共に育ち、共に生きていくために描 いていくこと～」	sukasuka-ippo 代表 五本木 愛	横須賀市療育相談センター	64
3月1日	「事例報告」	横須賀市療育相談センター 職員	横須賀市療育相談センター	49
受講者合計				236

②不審者対応研修

令和3年度不審者対応研修は横須賀警察署担当職員を講師に実施 （受講者数所長以下33人）

令和4年2月28日（月）

(3) 視察・見学者等の受入れ状況

他都市及び関係機関からの依頼により視察・見学者等を受入れ、施設の案内、業務の説明等を行いました（表5-3）

受入れ延べ件数(件) 62

視察・見学者延べ人数(人) 124

表5-3

No.	受入れ日		人 数
1	4/19	認定こども園南横須賀幼稚園教員見学	2 人
2	5/12	市立看護専門学校実習生	6 人
3	5/31	自衛隊病院医師見学	2 人
4	6/2	市立看護専門学校実習生	6 人
5	6/21	洗足こども短期大学実習生 6/21～7/2	2 人
6	6/23	市立看護専門学校実習生	6 人
7	6/28	湘南医療大学生見学	3 人
8	7/12	自衛隊病院医師見学	2 人
9	7/14	市立看護専門学校実習生	5 人
10	7/16	船越保育園職員見学	1 人
11	7/19	ウェルカム療育Day 三笠幼稚園職員	1 人
12	7/21	ウェルカム療育Day 三春幼稚園職員	1 人
13	7/21	ウェルカム療育Day 認定こども園善隣園職員	1 人
14	7/30	ウェルカム療育Day 長岡こども園職員	1 人
15	8/4	武山養護学校教員見学	1 人
16	8/5	武山養護学校教員見学	1 人
17	8/20	横須賀市福祉事務所実習生見学	2 人
18	8/23	自衛隊病院医師見学	2 人
19	10/11	自衛隊病院医師見学	2 人
20	10/13	市立看護専門学校実習生	6 人
21	10/20	横浜市中部地域療育センター職員見学	1 人
22	10/22	横浜市中部地域療育センター職員見学	1 人
23	10/27	横浜市中部地域療育センター職員研修	2 人
24	11/1	鎌倉女子大学実習生 11/1～11/17	1 人
25	11/4	市立看護専門学校実習生	6 人
26	11/9	横須賀市新規採用職員研修	3 人
27	11/9	横浜市東部地域療育センター職員見学	1 人
28	11/12	関西医科大学教員見学	1 人
29	11/15	神奈川県立岩戸養護学校実習生 11/15～11/26	1 人
30	11/22	自衛隊病院医師見学	2 人
31	11/25	横浜市南部地域療育センター職員見学	1 人
32	12/6	洗足こども短期大学実習生 12/6～12/17	2 人
33	12/17	しんわピノキオ保育ランド職員見学	2 人

34	12/21	認定こども園湘南栄光幼稚園職員見学	1 人
35	1/11	自衛隊病院医師見学	2 人
36	1/17	神奈川県立武山養護学校津久井浜分教室実習生 1/17~1/28	1 人
37	2/9	荻野小学校引き継ぎ教員	1 人
38	2/15	汐入小学校引き継ぎ教員	2 人
39	2/16	横須賀市立養護学校支援会議教員	6 人
40	2/16	池上小学校引き継ぎ教員	1 人
41	2/17	池上小学校引き継ぎ教員	1 人
42	2/22	大楠小学校引き継ぎ教員	1 人
43	3/1	夏島小学校引き継ぎ教員	1 人
44	3/2	鶴久保小学校引き継ぎ教員	3 人
45	3/2	田浦小学校引き継ぎ教員	1 人
46	3/2	武山小学校職員見学	1 人
47	3/3	久里浜養護学校引き継ぎ教員	2 人
48	3/8	武山養護学校引き継ぎ教員	2 人
49	3/9	市立ろう学校引き継ぎ教員	1 人
50	3/9	久里浜養護学校引き継ぎ教員	1 人
51	3/10	武山養護学校引き継ぎ教員	2 人
52	3/14	久里浜養護学校引き継ぎ教員	1 人
53	3/14	野比小学校引き継ぎ教員	1 人
54	3/15	北下浦小学校引き継ぎ教員	3 人
55	3/23	野比東小学校引き継ぎ教員	1 人
56	3/23	武山小学校引き継ぎ教員	1 人
57	3/25	横浜市東部地域療育センター看護師見学	1 人
58	3/28	船越小学校引き継ぎ教員	2 人
59	3/28	大矢部小学校引き継ぎ教員	1 人
60	3/28	久里浜小学校引き継ぎ教員	1 人
61	3/28	城北小学校引き継ぎ教員	3 人
62	3/29	高坂小学校引き継ぎ教員	2 人

III. 資 料 編

社会福祉法人 青い鳥 の沿革

(◇は旧青い鳥法人関連の事項)

昭和41年 (1966年)	9月	財団法人「子どもたちの未来をひらく父母の会」(サリドマイド児の親の団体)からの寄付金を基本財産として、心身障害児の早期発見、早期療育および社会啓発を事業目的とする財団法人「神奈川県児童医療福祉財団」を設立。 理事長村山午朔(元神奈川県衛生部長)、専務理事飯田進。
昭和42年 (1967年)	1月	初代理事長村山午朔逝去。
	2月	飯田進理事長就任。
	6月	県・横浜市からの建設費補助等により、横浜市磯子区汐見台に、財団第一期事業として、当時の児童福祉法上、認められていなかった就学前障害児のための無認可通園施設「青い鳥愛児園」を開設。
昭和43年 (1968年)	6月	県・横浜市・日本自転車振興会等の建設費補助により、横浜市神奈川区西神奈川に、財団第二期事業として全国の親の会等諸団体の要望の強かった障害児の療育機関「小児療育相談センター」を開設。和泉成之博士(元長崎大学学長)初代所長に就任。「青い鳥診療所」「精神衛生相談室(現「心理相談室」)」「福祉相談室」同時にスタート。 「心身障害児巡回等相談事業」開始(県民生部委託事業)。県域幼稚園・保育園(全体700園の約14%)からの要請により1園あたり年2~3回、ソーシャルワーカーによる巡回相談を実施し、保育現場とともに障害児統合保育実践を推進。 小児療育相談センター内に「検診事業部」を設置し、県域の幼児(5歳児)を対象とする「小児心臓疾患巡回検診事業」開始(県衛生部委託事業)。
昭和44年 (1969年)	9月	3歳児健康診査の未受診児を対象とする「幼児巡回健康診査事業」開始(県衛生部委託事業、3歳児健診システム変更のため昭和51年で終了)。
昭和45年 (1970年)	5月	幼児(5歳児、のち4歳児に年齢変更)を対象とする「視聴覚異常児発見事業」開始(県衛生部委託事業)。併せて小児療育相談センター内で要精密検査児を対象とした眼科・耳鼻科の診療(週1回)を開始。
昭和46年 (1971年)	4月	小児療育相談センター内に「調査研究室」を設置。厚生省委託研究その他の調査研究にあたる。
昭和47年 (1972年)	4月	養護学校の全国的な整備に伴い、「青い鳥愛児園」が児童福祉法上の精神薄弱児通園施設として認可される。
	10月	電機連合神奈川地方協議会内に障害福祉委員会が設置される。財団よりソーシャルワーカー出向、組合内の障害児をもつ家族、障害者組合員の相談と組合員相互扶助活動の推進を担当(平成6年の社会福祉法人「電機神奈川福祉センター」発足まで継続)。
昭和48年 (1973年)	4月	診療相談部門に新たに「地域対策室」を設置。従来の巡回相談事業のほかに、成人障害者の就労援助活動の強化にあたる。
昭和49年 (1974年)	4月	横浜市における「視聴覚検診事業」開始(市衛生局委託事業)。検診数約40,000人。
昭和50年 (1975年)	8月	「小児療育相談センター」所長和泉成之博士逝去。
	12月	療育指導誌「育つ」発行(年4冊発行、平成2年まで60冊で終了)。
昭和51年 (1976年)	1月	佐々木正美医師(児童精神科医)、小児療育相談センター所長に就任。
昭和52年 (1977年)	10月	療育情報誌「かざぐるま」発刊(県福祉部委託・隔月刊、年6回・2,800部)。

昭和53年 (1978年)	4月	川崎市親の会「川崎ひまわり父母の会」へソーシャルワーカー出向（昭和56年まで）。親・市民ボランティア・専門家、3者の連携による障害幼児コミュニティケア活動の試行開始。
昭和55年 (1980年)	4月	心臓検診事業が県直轄地域の対象数の93%を把握。検診数約41,000人。
昭和56年 (1981年)	4月	「神奈川県地域療育システム推進事業（市町村コーディネーター養成事業）」受託。障害児とその家族の地域生活支援に携わる市町村関係者との共同研究および人材養成を開始（平成4年まで）。
昭和57年 (1982年)	4月	学校保健法の一部改正に伴い、学童の心臓検診に着手。
	5月	診療相談部門に「学習指導室」を設置。主に自閉症児の指導訓練にあたる。
	10月	川崎市内の県労働教育福祉センター内に、成人障害者の就労・社会自立のための「障害者生活援助センター」を開設。
昭和58年 (1983年)	12月	社会福祉法人「青い鳥」を設立（理事長飯田進兼任）。青い鳥愛児園の経営を財団より分離、同法人に移管。
昭和59年 (1984年)	8月	児童の健全育成を目的とした「子どもの心を育てるために」第1回研修会を開催（以後、年1～2回開催。平成8年の第25回で終了）。
昭和60年 (1985年)	4月	「横浜市保育所障害児巡回相談事業」（横浜市委託）開始。障害児統合保育推進のため年2回を原則として希望園を巡回（平成15年10月の「東部地域療育センター」開設まで継続）。
	5月	子育てのための通信講座「まいんど」発刊（隔月発行）。
	7月	小児療育相談センター検診事業部門の眼科診療を週1回から週3回に拡充。
	8月 ◇	横浜市の「障害児地域総合通園施設構想」にもとづく第一号施設「横浜市南部地域療育センター」が開設され、社会福祉法人「青い鳥」が運営を受託。初代所長佐々木正美医師。青い鳥愛児園は発展的に解消し、同施設内に吸収合併（旧青い鳥愛児園施設は障害者地域作業所等が利用）。
昭和61年 (1986年)	4月	川崎市における「視聴覚検診事業」開始。検診数約10,800人。
昭和62年 (1987年)	3月	医師、研究者等の協力により、療育指導誌「療育技法マニュアル」発刊（県福祉部委託・以後各年1集発行）。
	4月	「子育て事業室」を新設、機関紙「まいんど」の充実と子育てアドバイザーの養成に着手。
平成元年 (1989年)	3月 ◇	社福「青い鳥」理事長に田中信夫就任。
	4月	横須賀市における「視聴覚検診事業」開始。検診数約3,800人（県下全域の検診数約80,000人）。
	11月	横浜市自閉症児親の会が社会福祉法人「横浜やまびこの里」を設立。法人の施設開設準備に小児療育相談センターが人的・物的（会議室提供等）の支援・協力を行った。翌年7月、通所施設「東やまた工房」が開所し、施設長に元財団職員が就任。
平成3年 (1991年)	4月	川崎市川崎区において独自に実施していた障害者就労援助活動に対し、県および川崎市の補助金交付による「障害者地域就労援助センター」として正式発足（「障害者生活援助センター」と呼称、現「川崎南部就労援助センター」）。
		同時に、県および横浜市による補助金交付が確定し、横浜市神奈川区に「地域就労援助センター」発足（市内第一館目、現「横浜東部就労支援センター」）。
		「地域就労援助センター推進事業」（県委託）を開始。県内就労援助関係者に就労援助技術を提供する研修を実施（平成10年まで、延べ800人が受講）。

10月		「自閉症児・者治療教育プログラム指導者養成講座」開催。米国ノースカロライナ大学TEACCH部職員を招聘し、県内の自閉症児者の療育や援助に関わる現任者訓練（4泊5日）と講演会を実施。翌年よりフォローアップセミナーとして研修会を毎年開催（平成13年まで）。
		◇ 「横浜市南部地域療育センター」所長に金野公一医師就任。
平成4年 (1992年)	4月	企業の人事担当者、養護学校進路指導担当教諭等による「障害者雇用システム研究会」（会員約40名）をスタート。障害者の雇用拡大を目的に、特例子会社設立援助等、企業支援に向けた月例の勉強会や企業向け啓発セミナーなどを開催（平成14年まで）。
平成5年 (1993年)	4月	「地域育児センター機能強化推進事業」が県と市町村の共同事業として本格スタート。平塚市、藤沢市、小田原市、茅ヶ崎市、寒川町の4市1町で実施（翌年より伊勢原市が加わり、5市1町に）。
	11月	特別シンポジウム「知的障害者の就労援助」を開催（パシフィコ横浜、参加者：全国の福祉施設・教育訓練機関・行政関係者等約500人）。横浜・川崎で始まった「障害者地域就労援助センター」の活動や全国の先進的实践について紹介・意見交換等。
平成6年 (1994年)	10月	障害者の療育及び児童の健全育成等について幅広く事業が展開できるよう財団寄付行為の一部変更を行った（10月7日付認可）。
平成7年 (1995年)	4月	通信講座「まいんど」を「ブックレットまいんど」に改編（年8冊発行、平成16年度まで80冊で終了）。
	9月	「小児療育相談センター」所長に平田一成医師就任。
平成8年 (1996年)	3月	学校保健法施行規則の一部改正に伴い、小・中・高の就学・進学段階で心電図検査を実施することになり、「県域5歳児心臓検診事業」および「学童心臓検診事業」が終了。
	10月	◇ 社福「青い鳥」が「横浜市中部地域療育センター」および「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」運営受託。中部地域療育センター初代所長に金野公一医師就任。
平成9年 (1997年)	4月	「地域育児センター機能強化推進事業」が国の補助事業の導入によって「子育て支援センター事業」に発展、活動拠点の整備と人的体制を充実。
		3歳児健康診査にもとづく視聴覚検診を県域25市町と横須賀市で開始（母子保健法施行規則の一部改正に伴い、県域4歳児検診が廃止になり、3歳児視聴覚検診に移行）。
		◇ 「横浜市中部地域療育センター」所長に山崎扶佐江医師就任。
平成10年 (1998年)	4月	「市町村ガイドヘルパー研修事業」（県委託）を開始（11年まで2年間）。その準備として県手をつなぐ親の会との共同調査「ガイドヘルプニーズ調査」を実施。
	10月	財団と社福「青い鳥」の共催により「療育再考セミナー」を開催（かながわ労働プラザ）。全国各地から療育に携わる第一線のリーダー39人が集まり、「知的障害児の療育とはなにか」について討議。
		◇ 「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」に在宅介護支援センター開設。
平成11年 (1999年)	4月	「ファミリー・サポート・センター事業」（厚生労働省補助事業）を小田原市より委託を受けて開始。
	9月	◇ 「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」が神奈川県より居宅サービス事業者（通所介護）の指定を受ける。
		「療育再考セミナーⅡ」開催（かながわ労働プラザ）。前年に引き続き全国の療育関係者が、求められる視点、技術、生涯にわたるシステム論等を討議。
平成12年 (2000年)	4月	◇ 介護保険法施行により「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」が居宅介護支援事業および通所介護支援事業を開始。
	10月	心身障害児の早期発見、早期療育などの総合的な小児療育事業の貢献に対して「第52回保健文化賞（第一生命保険相互会社主催）」を受賞。

平成13年 (2001年)	3月	◇ 社福「青い鳥」理事長に飯田進就任。
	4月	◇ 地域療育センター機能を拡充し、専門スタッフの配置によって、就学後の継続的フォローと新たに問題が顕在化した児童の個別相談・支援を行う「横浜市学齢障害児支援事業(学齢前期)」開始(横浜市福祉局委託事業)。実施機関：各地域療育センター及びリハビリテーションセンター。 発達障害などの障害児の思春期(中学校期以降)に生ずる不応、自傷、不登校等の問題行動に対処するため、本人、家族への個別相談・支援を行う「横浜市学齢障害児支援事業(学齢後期)」開始(横浜市福祉局委託事業)。実施機関：小児療育相談センター。
平成14年 (2002年)	4月	「精神保健及び精神障害者福祉に関する法律」(平成12年4月)にもとづく精神障害者の日常生活支援のための施設「横浜市港南区生活支援センター」を財団が運営受託(横浜市衛生局委託事業)。 ◇ 「横浜市中部地域療育センター」所長に田野稔郎医師就任。
	10月	◇ 「横浜市中部地域療育センター」所長に原仁医師就任。
平成15年 (2003年)	4月	◇ 「横浜市南部地域療育センター」所長に飯田美紀医師就任。
	9月	◇ 社福「青い鳥」が「横浜市東部地域療育センター」の運営を受託。所長に日原信彦医師就任。
平成16年 (2004年)	7月	◇ 社福「青い鳥」が横浜市より指定管理者として指定を受け、3地域療育センター施設を引続き運営。
平成17年 (2005年)	9月	病児・緊急預り支援の「緊急サポートネットワーク事業」(厚生労働省委託事業)を受託(平成21年3月、国の方針により終了)。
平成18年 (2006年)	4月	「小児療育相談センター」所長に田野稔郎医師就任。 「鎌倉市子育て支援センター」が鎌倉市より指定管理者の指定を受ける(平成18～20年度)。 ◇ 「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」が横浜市より指定管理者の指定を受ける(平成18～22年度)。 ◇ 「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」が地域包括支援センター事業を開始。
	10月	財団設立40周年・社福「青い鳥」設立20周年記念事業として記念シンポジウム「早期発見・早期療育のあゆみと展望～地域療育の今後を考える～」を開催、記念誌を刊行。
平成19年 (2007年)	3月	診療相談部心理・言語相談室の言語部門と検診事業部内の耳鼻科を閉鎖。
	6月	新設の「横須賀市療育相談センター」が横須賀市より指定管理者の指定を受ける。
	12月	川崎市の民設民営施設「(仮称)川崎市西部地域療育センター」整備・運営事業者に決定。
平成20年 (2008年)	1月	「川崎市発達相談支援センター」を開設(川崎区砂子、川崎市委託事業)。
	3月	社会福祉法人として法人格変更を行うため、財団法人神奈川県児童医療福祉財団を解散。
	4月	社会福祉法人「新生会」として発足。 「横須賀市療育相談センター」を開設(横須賀市小川町はぐくみかん内)。所長に広瀬宏之医師就任。 検診事業部内の眼科を「小児眼科部」として診療部門を強化。
	6月	◇ 引続き3地域療育センターの指定管理者(平成21～25年度)に決定。
	11月	横浜市地域子育て支援拠点事業「鶴見区地域子育て支援拠点」の公募により、運営受託決定。
平成21年 (2009年)	3月	「鶴見区地域子育て支援拠点“わっくんひろば”」開所(鶴見区豊岡町)。

平成22年 (2010年)	4月	「鎌倉市子育て支援センター」が引続き指定管理者の指定を受ける（平成21～23年度）。
	6月	横浜市地域子育て支援拠点事業「磯子区地域子育て支援拠点」公募による運営受託決定。
	12月	青い鳥会館（旧青い鳥愛児園施設）の建替え工事着工。
	1月	「磯子区地域子育て支援拠点 “いそピヨ” 」開所（JR磯子駅前の複合ビル内）。
	3月	青い鳥会館 竣工。障害者地域作業所「いそご青い鳥」「青い鳥第二作業所」として、NPO法人アイ・アム に貸与。
平成23年 (2011年)	4月	「川崎西部地域療育センター」を開設（宮前区平）。所長に田野稔郎医師就任。 「小児療育相談センター」所長に飯田美紀医師就任。 発達障害児・者の支援強化のため、小児療育相談センター内に「発達障害等支援対策室」を設置。
		◇ 「横浜市南部地域療育センター」所長に佐々木寧子医師就任。
		◇ 「横浜市南部地域療育センター」が児童デイサービス事業「はらっぱ」を開始（磯子区中原）。
	9月	引続き「横浜市港南区生活支援センター」の指定管理者(平成23～32年度)に決定。
	4月	◇ 「横浜市東部地域療育センター」所長に大屋彰利医師就任。
		◇ 「横浜市東部地域療育センター」が児童デイサービス事業「パレット」を開始（鶴見区鶴見中央）。
		◇ 「横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザ」が引続き指定管理者の指定を受ける（平成23～27年度）。
	5月	法人経営基盤の強化・効率性や本部機能の強化による療育事業等の安定的運営に向けて、「新生会」が存続法人となり社会福祉法人「青い鳥」を吸収合併する提案が理事会・評議員会において承認。
	8月	「発達障害児者支援フォーラム in 横浜～学齢期・思春期の本人、家族に必要な支援を考える～」を開催（関内ホール 大ホール、参加者：療育、福祉、学校等関係者約1,000人）。
	9月	臨時理事会・評議員会において「新生会」と「青い鳥」の合併契約書等、合併認可申請書が承認。
平成24年 (2012年)	12月	「新生会」と「青い鳥」との合併が認可される（法人名は「青い鳥」）。 「磯子区地域子育て支援拠点 “いそピヨ” 」が「磯子区子育てサポートシステム事業」を開始。
	4月	合併後の新法人の経営管理と事業部門の機動的推進を行うため、法人本部機能を強化し、組織を再編して社会福祉法人「青い鳥」がスタート。飯田美紀理事長就任。 「鎌倉市子育て支援センター」が引続き指定管理者の指定を受ける（平成24～28年度）。 「横浜市中部地域療育センター」が児童発達支援事業所「フルール」（旧児童デイサービス事業）を開設（中区山吹町）。
		児童福祉法の改正に伴い「川崎西部地域療育センター」は、多機能型児童発達事業所（「福祉型児童発達支援センター」と「医療型児童発達支援センター」の併設）と、短時間療育の「児童発達支援事業所」、地域支援部門は「障害児相談支援事業所」「保育所等訪問支援事業所」として、指定を受け業務を開始。
	10月	「鶴見区地域子育て支援拠点 “わっくんひろば” 」で「鶴見区子育てサポートシステム事業」を開始。
	12月	「鶴見区地域子育て支援拠点」がプロポーザルを経て引続き5年間の受託決定（平成25～29年度）。

平成25年 (2013年)	2月	「川崎市発達障害地域活動支援センター」運営についてのプロポーザル公募に参加し、受託が決定。
	3月	昭和52年発刊の療育情報誌「かざぐるま」（神奈川県委託事業）が県の委託終了に伴い、213号で終了。
	4月	「川崎西部地域療育センター」所長に柴田光規医師就任。 「川崎市発達障害地域活動支援センター」開設準備室を設置。 児童福祉法の改正に伴い、新たに指定を受けて次の事業を開始した。 ・横浜市3地域療育センター「福祉型児童発達支援センター」「医療型児童発達支援センター」「障害児相談支援事業」「保育所等訪問支援事業」 ・横浜市東部地域療育センター児童発達支援事業所「パレット」 ・横浜市南部地域療育センター児童発達支援事業所「はらっぱ」 ・横浜市港南区生活支援センター「地域相談支援事業」「計画相談支援事業」 ・横須賀市療育相談センター「障害児相談支援事業」「計画相談支援事業」
	10月	「川崎市発達障害地域活動支援センター ゆりの木」開所（麻生区上麻生）。 「横浜市東部・中部・南部地域療育センター」の平成26年度から5年間の次期指定管理者として、選定委員会の審査を経て選定された。
平成26年 (2014年)	3月	小児療育相談センター開設時（昭和43年）から続いた「在宅心身障害児検診相談事業」（神奈川県委託事業）が終了。
	4月	「横浜市中部地域療育センター」所長に高木一江医師就任。 小児療育相談センター小児眼科部において「視覚認知検査・トレーニングモデル事業」を開始。 「開成町ファミリー・サポート・センター」開設準備室を設置。
平成26年 (2014年)	9月	「開成町ファミリー・サポート・センター」開所。
	12月	「磯子区地域子育て支援拠点」がプロポーザルを経て引き続き5年間の受託決定（平成27年～31年度）。
平成27年 (2015年)	1月	「第2回 発達障害者支援フォーラム in 横浜～ライフステージに応じた発達障害者支援をめざして～」を開催（横浜市教育会館ホール、参加者：療育、福祉、学校関係者約440人）。
	4月	「横浜市南部地域療育センター」所長に井上祐紀医師就任。
	9月	小児療育相談センターの長寿命化に向けた改修工事完了（第1期：平成23年度～第5期：平成27年度）
	10月	「秦野市子育て支援センターぽけっと21にし」開所。
	12月	「茅ヶ崎市香川駅前子育て支援センター」開所。 横須賀市療育相談センターは、平成28年4月1日より8年間の指定管理事業者として選定・承認。
平成28年 (2016年)	3月	横浜市清水ヶ丘地域ケアプラザは、平成28年3月31日をもって事業撤退。
	8月	50周年記念展覧会「ひろげよう ぼくのつばさ わたしのつばさ展2016」
	9月	法人設立50周年記念式典
	10月	名誉顧問 飯田進 逝去

		「鎌倉市子育て支援センター」がプロポーザルを経て引き続き5年間の受託決定（平成28年～33年度）。
平成29年 (2017年)	1月	「開成町地域子育て支援拠点（子育て支援センター、ファミリー・サポート・センター併設）」がプロポーザルを経て引き続き3年間の受託決定（平成29年～31年度）。
	2月	「第3回 発達障害者支援フォーラム 各ライフステージで大切なこと～発達障害者の就労に向けての支援～」を開催（新都市ホール、参加者：療育、福祉、学校関係者約600人）。 「秦野市つどいの広場・ほけっと21ミライエ」開所。
	3月	「鶴見区地域子育て支援拠点わっくんひろば サテライト」開所。 50周年記念誌を発行。
	6月	「横浜市東部地域療育センター」が「相談ルーム いろは」を開所（鶴見区鶴見中央）。
	12月	「鶴見区地域子育て支援拠点わっくんひろば」がプロポーザルを経て引き続き5年間の受託決定（平成30年～34年）
平成30年 (2018年)	1月	横浜市東部地域療育センター「相談ルーム いろは」が新たに指定を受けて「障害児相談支援事業」を開始。
	4月	「横浜市東部地域療育センター」所長に有賀道生医師就任。
平成31年 (2019年)	2月	横浜市港南区生活支援センターが新たに指定を受けて「自立生活援助事業」を開始。 「横浜市東部・中部・南部地域療育センター」の平成31年度から5年間の次期指定管理者として、選定委員会の審査、横浜市会の議決を経て指定された。
		「第4回 発達障害者支援フォーラム 地域で育ち、地域で暮らす発達障害児・者への支援～家族に寄り添い、地域とのつながり、社会へはばたけ！～」を開催（関内ホール、参加者：療育、福祉、学校関係者約454人）。
	3月	事業計画と財務計画が一体となった第一期中期経営計画（2019～2023年度）策定。
	9月	横浜市の視聴覚健診事業の対象年齢を4歳から3歳に引き下げて検査を実施。
	10月	「座間市子育て支援センター」が新たにプロポーザル方式となり5年間の受託決定（令和2～6年度）。
	11月	「磯子区地域子育て支援拠点」がプロポーザルを経て引き続き5年間の受託決定（令和2～6年度）。
令和元年 (2019年)	11月	横浜東部就労支援センターが神奈川区神奈川に移転
	12月	「開成町地域子育て支援拠点（子育て支援センター、ファミリー・サポート・センター併設）」がプロポーザルを経て引き続き3年間の受託決定（令和2～4年度）。
令和2年 (2020年)	4月	「横浜市南部地域療育センター」所長に磯崎仁太郎医師就任。 「横浜市東部地域療育センター」所長に高橋雄一医師就任。 川崎西部地域療育センターが新たに指定を受けて「居宅訪問型児童発達支援事業」を開始
	9月	「横浜市港南区生活支援センター」の指定管理者（令和3～12年度）として引き続き指定管理者選定評価委員会より選定された。
令和3年 (2021年)	2月	「第5回 発達障害者支援フォーラム これからの発達支援～10年後20年後の支援を見据えて」を開催（オンライン開催、参加者：療育、福祉、学校関係者約500人）
	3月	「川崎市発達相談支援センター」・「川崎南部就労援助センター」が「川崎市複合福祉センターふくふく」内に移転
	4月	横須賀市療育相談センターが新たに指定を受けて「保育所等訪問支援事業」を開始。
令和4年 (2022年)	2月	横須賀市療育相談センターにて新たに「医療的ケア児の送迎事業」を開始。
	3月	「鎌倉市子育て支援センター」「南足柄市子育て支援センター」の運営受託を期間満了により終了。

社会福祉法人青い鳥 役員・評議員名簿

(令和4年4月1日現在)

【理 事】

飯 田	美 紀	(福)青い鳥 小児療育相談センター所長
北 田	幸 三	弁護士
石 渡	和 実	東洋英和女学院大学名誉教授
谷 内	徹	(福)横浜市福祉サービス協会 顧問
浅 野	史 郎	元宮城県知事
廣 瀬	宏 之	(福)青い鳥 横須賀市療育相談センター所長
高 木	一 江	(福)青い鳥 横浜市中部地域療育センター所長
齊 藤	勝 敏	(福)青い鳥 事務局長

【監 事】

小 倉	正	公認会計士
園 部	正 一	元横浜市監査事務局財務監査部長

【評議員】

長 井	晶 子	(福)久良岐母子福祉会理事長
小 椋	健 生	大明交通(株)・(株)富士タクシー・五光交通(株) ・オリオンタクシー(株) 代表取締役
岸 本	孝 男	(福)ももの会理事長
齊 藤	毅 憲	横浜市立大学名誉教授
長谷山	景 子	横浜障害児を守る連絡協議会副会長
磯 貝	康 正	(公財)横浜市知的障害者育成会法人本部長・常務理事
小 川	淳	(福)横浜市総合リハビリテーション事業団顧問
渡 邊	朋 子	(福)神奈川県社会福祉協議会地域福祉推進部長、 神奈川県民生委員児童委員協議会事務局長
藤 井	尚 美	神奈川 LD 等発達障害児・者親の会 にじの会副代表

案内図



交通アクセス

- ★京浜急行：横須賀中央駅より徒歩約 8 分
- ★JR 横須賀線：横須賀駅より
京急バス 4 分「大滝町」バス停
京急バス 5 分「市役所前」バス停

社会福祉法人青い鳥
横須賀市療育相談センター

事業概要

— 令和4年度版—

令和5年2月

編集・発行	社会福祉法人 青い鳥 横須賀市療育相談センター
〒238-8530	横須賀市小川町 16 番地 (はぐくみかん内) 電 話 046(822)6741 (代表) FAX 046(823)1798 ホームページ : http://aoitori-y.jp/yokosuka-ryoiku/