

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|-----|---------|---|----|-----------------|
| 法人（事業所）理念 | | 法人：「道なきところに道を」障害児・者とご家族の地域生活（暮らし）を支援するため、医療と福祉の面から明るい未来を歩むための新しい「道」を創っていきます。 事業所：1. 子どもと家族によりそい、心あたまる療育を提供します。 2. 時代に先んじた、専門性の高い療育を提供します。 3. 横須賀に根ざし、地域とともにある療育を提供します。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 1. 子どもへの支援：発達の特性に配慮しながら、身体づくり、基本的な生活習慣の確立、豊かな人間関係の育成を目指します。 また、児童発達支援管理責任者が個別支援計画を作成し、一人ひとりに合わせた専門的な療育支援を行います。 2. 家庭との連携と家族支援：子どもの生活の基本は家庭です。子どもの育ちの理解と子育てについて家族と共に考え、支援することを目指します。 3. 地域生活への支援：子どもが地域生活を健やかに送れるよう、地域関連機関と連携・協力した支援を目指します。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 8時 | 30分から | 17時 | 0分まで | 送迎実施の有無 | あり | 通園バス(4台)での送迎を実施 |
| | | 支援内容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態の維持・改善 / 生活のリズムや生活習慣の形成 / 基本的な生活スキルの獲得 <input type="checkbox"/> 来所時毎回の体温チェックや口頭での質問により、健康状態を確認する。 <input type="checkbox"/> 給食などの活動を通して、食べる・飲むなどの基本的な動作を個々の発達段階に応じて支援する。 <input type="checkbox"/> 排泄・着替えの動作について、課題分析などの客観的・具体的な分析を基に課題を明確にして支援する。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 姿勢と運動・動作の向上 / 感覚の特性への対応 <input type="checkbox"/> 興味のある活動を通して、能動的なアプローチを引き出し、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得を行う。 <input type="checkbox"/> サーキットなどの運動療育により、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図る。 <input type="checkbox"/> 感覚の偏りに対する環境調整を行う。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の発達と行動の習得 / 空間・時間、数等の概念形成の習得 / 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 / 行動障害への予防及び対応 <input type="checkbox"/> 活動の際には、行動を修正するのではなく、見本の提示や手順書で説明を行うなど、適切な振舞い、行動を最初に教えていくようにする。 <input type="checkbox"/> 教材を通して、マッチングで同じを学び、絵やひらがなを通して、物の理解を促す。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 言語の形成と活用 / 言語の受容及び表出 / コミュニケーションの基礎的能力の向上 / コミュニケーション手段の選択と活用 <input type="checkbox"/> 給食など、子どものモチベーションが高い場面で、実動作や絵カードなどを活用して、自発性のコミュニケーションの定着化を支援する。 <input type="checkbox"/> タイミング、音量、シンプルな言葉など、子どもが受け取りやすい言葉がけを行い、受容性のコミュニケーションを支援する。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 他者との関わり（人間関係）の形成 / 他者との信頼関係の構築 / 自己の行動調整能力 / 仲間づくりと集団への参加 / 遊びを通じた社会性の発達 <input type="checkbox"/> スケジュールを実物・絵・写真など、子どもの理解レベルに合わせて視覚的に示し、見通しを持ちながら自発的に行動できるように支援する。 <input type="checkbox"/> グループ活動において、手順書・順番カードなどで手順やルールを示し、集団活動に適切に参加できるように支援する。 | | | | | | |
| 家族支援 | | <input type="checkbox"/> 子どもの発達と特性について理解を深めていくために講義形式の勉強会を企画する。 <input type="checkbox"/> 行動観察・具体的な関り方を知り、実際に取り組むことをねらいに療育活動に参加する機会を作る。 <input type="checkbox"/> 保護者会への支援、家族同士で情報交換できる機会を提供する。 | | | 移行支援 | 新たな過ごしの場にスムーズに移行できるように、家族の意向を確認しながら移行先への情報提供を行う。 | | |
| 地域支援・地域連携 | | <input type="checkbox"/> 保育所・幼稚園・児童発達支援事業所等への巡回訪問や、障害児通所支援事業所連絡会を開催し、関係機関との連携を進める。 <input type="checkbox"/> 小学校や幼稚園・保育所の職員向けに施設見学会を実施する。 | | | 職員の質の向上 | OJTの充実とともに、事業所全体・部署単位の研修計画をそれぞれ作成・実施し、職員の支援力の向上を図る。 | | |
| 主な行事等 | | 入園式、療育参観、給食試食会、ひまわり園親子Day、運動会、遠足、卒園式、保護者勉強会(療育や日常生活、子育てに活かせることをテーマにした各専門職からの話、ピアカウンセリング等) | | | | | | |