

公表

事業所における自己評価総括表

|                |              |            |             |
|----------------|--------------|------------|-------------|
| ○事業所名          | 横須賀市療育相談センター |            |             |
| ○保護者評価実施期間     | 2024年12月6日   | ～          | 2024年12月25日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)       | 101 (回答者数) | 72          |
| ○従業者評価実施期間     | 2024年11月6日   | ～          | 2024年11月15日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)       | 26 (回答者数)  | 26          |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年2月10日   |            |             |

○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                    | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                     | さらに充実を図るための取組等                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 個別支援計画は、保護者ニーズとこどもの発達や特性を踏まえて作成し、保護者に丁寧に支援内容を説明した上で支援を行っています。 | 事前にアンケートを配布し、こどもの様子や保護者の願いを聞き取り後、面談を行っています。                               | 個別支援計画に沿った支援を行うために、引き続き、こどもの特性を理解し、保護者のニーズを丁寧に聞き取ったうえで作成し、一人ひとりに合わせた支援に繋がっていきます。 |
| 2 | 併行通園先への巡回訪問、就学先との引き継ぎ等、関係機関と連携をとっています。                        | 巡回訪問の際は、情報共有や助言をしたり、併行通園先の先生方を対象に通園見学会を行っています。就学先との引き継ぎの際は、支援シートを作成しています。 | こどもが地域生活を健やかに送れるよう、引き続き、併行通園先への巡回訪問や就学先への引き継ぎを行います。                              |
| 3 | 保護者とのコミュニケーションツールとして、ICT(保育アプリ)を活用しています。                      | 園からのお知らせ、クラスだより、クラス活動紹介(写真つき)、給食献立表、行事の出欠席の申請、アンケート、地域のイベント情報等の発信をしています。  | 保護者とのコミュニケーションを円滑にかつ効率的に行い、よりよいサービスを提供するために、引き続き、必要な情報を保育アプリで発信します。              |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること               | 事業所として考えている課題の要因等                                                | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 保育室が狭く感じますというご意見に関しては、保育室の設定、活動プログラムや1日の流れが課題と考えています。    | 保育室設定(玩具の種類やパーテーションの配置)の工夫が不足し、活動プログラムや1日の流れが固定化している傾向があります。     | 保育室設定や1日の流れ、活動プログラムを考えるために職員同士の情報共有や情報交換を行う時間を設けます。 |
| 2 | 一人ひとりに合わせた支援をするための十分な事前打ち合わせや振り返りが出来るように、業務整理が課題と考えています。 | 働きやすい職場を目指して、職員の勤務形態が多岐に渡っていることや法改正によって、以前より本事業に関する事務量が多くなっています。 | 業務の見直し・整理・改善を行い、事前打ち合わせや振り返りの時間を確保します。              |
| 3 | きょうだい児の交流機会が増えるような支援が課題と考えています。                          | 親子通園や開催行事の際は弟妹預かりがありますが、兄妹への交流が不足しています。                          | センターの他部門とも協力し、どのような支援が可能か検討していきます。                  |