

公表	訪問先施設からの事業所評価の集計結果
----	--------------------

事業所名	公表日 令和8年 3月 2日
横須賀市療育相談センター	対象数 13 回収数 11

No.	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な対応の仕方などを指導して下さるので参考にになり、実践することが多いです。 ・一人だけでは気づけない視点から助言をいただくことができ、参考にになりました。 ・すぐに取り入れられるものを教えてくれるので助かっています。 ・療育先での生活や、その子に必要なもの(援助グッズ)を提供してくださいました。 ・子どもの身体の成長に合わせた細かい調整をしてくださいました。 ・具体的に都度、接し方が合っているか細かく教えていただいた。 	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な観点からアドバイスをいただけることがありがたく感じています。 ・知識、技術も大切ですが、チームとして共に取り組む気持ちを一緒に作る事が大切だと思います。 ・知識が豊富で、分かりやすく伝えてくれるのでお話ししやすいです。 	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・質問にも適切に回答頂けるので、勉強させていただいています。 ・内容のある話し合いができました。 ・対処方法など、色々な案を出してくれるので考え方も広がり、次につなげやすいです。 	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	10	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・こうしてみよう、今は時期早々、もう少しまずは信頼関係を築く時期だ！！等、自身の関わり方を知ることが出来た。 ・早急に結果を追い求めることが難しい事例だと思います。スモールステップで進めていきたいと考えています。 ・困っていることに対して、助言や支援の仕方を分かりやすく教えてくれるので実践しやすいです。 ・発達段階のアセスメントのすり合わせが出来て、安心しました。 	
5	事業所からの支援に満足していますか。	11	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・とてもありがたく頼りにしています。 ・話やすい雰囲気を作ってください、教員もサポートして下さる気持ちを感じました。 ・とても満足しています。 ・毎回お話しする機会があるので、相談しやすく満足しています。 	

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもひとりひとりに寄り添う、ということが様々な場面で難しく、日々葛藤していく中で、分からない点があれば「聞いてみよう」という場所があることは、園にとってありがたく感謝しています。 ・継続して協体制を築いていくことが大切だと考えています。 ・つながりが持てていることで、まず安心感があります。訪問して直接お話が出来ることで、課題の共有もスムーズです。事前のシートも、対象園児の保護者からの思いを気付かせていただけのため、ありがたいです。保護者を尊重した言葉かけも嬉しく思います。 ・配慮が必要なお子様は一人一人個人差があり、対応も異なるため、様々な場面で日々悩み迷うことが多く、専門の先生方のご意見やアドバイスは、大変参考になり助かっています。 ・対象のお子さんが双方でどのような姿がみられるのか、情報を交換することができて、支援についてもアドバイスいただきながら共通の認識をもって関わることもできたので、大変助かりました。ひまわり園さんの方で使われている教材（ボタンを留める、お箸の練習など）なども共有していただけると遊びの中や空いた時間に活用できるかなと思いました。 ・たとえ失敗しても、その経験が支援者の財産になる、という言葉を受け、日々の迷いや反省を肯定してもらえた気がして心が軽くなりました。保育中の関わりについて、見て学ぶだけでなく、「ねらい」や「根拠」にももって踏み込んで質問すればよかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの肯定的なご意見をいただきました。一人一人のお子さんに丁寧に工夫して関わっていらっしゃる園の先生方に、療育相談センターとして寄り添いつつ、お子さんや先生方のお役に立てるよう、今後も取り組んでいきます。